

LÄROPLAN WAQF-E-NAU

Del 3
(åldersgrupp 15 år och äldre)



CENTRAL WAQF-E-NAU DEPARTMENT

LÄROPLAN FÖR WAQF-E-NAU DEL-3 (ÅLDERSGRUPP 15 ÅR OCH ÄLDRE) (SVENSKA)

BASERAD PÅ

Engelsk upplaga publicerad i Storbritannien 2023
av Central Waqf-e-Nau-avdelningen, London

Svenska upplagan publicerad 2024

© *Islams Ahmadiyyaförsamling, Sverige*



VÅR ÄLSKADE IMAM HAZRAT KHALIFATUL MASIH V^(aba) SA:

“

Vår älskade Imam Hazrat Khalifatul Masih V (aba) sade:

Det är väsentligt att denna avsikt uttrycks först av Waqifeen-e-Nau när de förnyar sitt Waqf-löfte vid femton års ålder. För detta har jag också utfärdat en direktiv till den relevanta avdelningen att de formellt bör erhålla detta skriftligt från alla som når femton års ålder, oavsett om de önskar fortsätta med sitt Waqf eller inte. Sedan, vid åldrarna 20-21, när de har avslutat sina studier, för de som inte har antagits till Jamia Ahmadiyya, bör de skriva igen för att förnya sitt löfte. Om en individ instrueras att skaffa ytterligare erfarenhet inom ett visst område bör det återigen dokumenteras och skrivas ner. Med andra ord bör Waqf-e-Nau vid varje skede själv uttrycka sin innerliga önskan att fortsätta med sitt Waqf.

”

(Fredagspredikan levererad den 28 oktober 2016 vid Baitul Islam-moskén, Toronto, Kanada)

ہمارے پیارے امام حضرت خلیفۃ المسیح الخامس ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے فرمایا :

”اس سوچ کا اظہار پہلے تو واقفین نو کو اپنے وقف کی تجدید کرتے ہوئے پندرہ سال کی عمر میں کرنا ضروری ہے۔ پندرہ سال کی عمر میں باقاعدہ تحریری طور پر ان سے لیں کہ وہ وقف کو جاری رکھیں گے یا جاری رکھنا چاہتے ہیں۔ پھر بیس اکیس سال کی عمر میں جب پڑھائی سے فارغ ہو جاتے ہیں تو ان سب کے لئے ضروری ہے جو جامعہ میں داخل نہیں ہوئے کہ وہ اس بونڈ (bond) کو دوبارہ لکھیں۔ پھر اگر کسی کو یہ کہا جائے کہ کسی شعبہ میں کچھ تربیت لے لو تو پھر دوبارہ تحریر کریں۔ گویا کہ ہر مرحلے پر وقف نو کو خود اپنی دلی خواہش کے مطابق اپنے وقف کو قائم رکھنے کا اظہار کرنا چاہئے۔“

(خطبہ جمعہ فرمودہ 28th October 2016)



الله

محمد



INNEHÅLL

För 15 åringar	14
För 16 åringar	23
För 17 åringar	30
För 18 och 19 åringar	35
För 20 och 21 åringar	38
För 22 år och äldre	41



INLEDNING

Med Guds nåd har den första gruppen av Waqfe Nau barn nått det stadiet där de inom kort kommer att bli aktiva i Islams och Ahmadiyyats tjänst, Insha'Allah. I och med detta åläggs ett stort ansvar på föräldrarna och Djama'at att säkerställa tillräcklig utbildning till dessa Waqfe Nau. I detta avseende, har Wakalate Waqfe Nau redan utgivit och distribuerat en läroplan. Förutom detta har fem predikningar av Hadrat Khalifatul Masih IVra om detta ämne också erhållits av föräldrarna, Alhamdulillah. Föräldrarna och Waqfe Nau sekreterarna bör basera barnens utbildningsprogram på de värdefulla instruktioner som denna läroplan samt de ovannämnda predikningarna innehåller.

Till en viss grad täcker denna läroplan kraven för utbildningen, ändock borde den inte anses vara slutgiltig. Det är inte klokt att förlita sig på en enda källa av kunskap. Därför bör föräldrarna, och vid ett senare skede, Waqfe Nau -dedikerade själva, utöka sin kunskap utöver denna läroplan genom att studera annan lämplig/relevant litteratur. Viss litteratur har angivits som rekommendation av Wakalate Waqfe Nau, vilken kan vara till stor hjälp.

Följande böcker är tillgängliga på Wakalate Waqfe Nau kontoret:

Minhadj ottalibin, Bachchon ki parvarish, Kar Na Kar, Hadrat Rasool Karimsaw aur bachche, Pjare Rasool ki pjari batien, Konpal, Ghuncha, Gull, Guldastah, Kamiabi ki rahein (alla fyra delar), Hikayate Shirin, Waqiyaat-e-Shirin, Hayaat Nuruddeen, Merei Bachpan kei Din.



FÖR FÖRÄLDRAR

- Sammanställ en personlig pärm för var och en av era Waqfe Nau barn. Denna pärm skall innehålla födelseattest, formulär B (där möjligt), Waqfe Nau antagningsbesked, vaccinationskort etc. Era barns framsteg skall också dokumenteras i denna pärm, till exempel dokument för avslutning av Jassarnal Qur'an, datum när Salat memoreras och betyg från skolan. En kopia av alla dokument skall förvaras hos den lokala Waqfe Nau-Sekreteraren. Kopior av samtliga dokument skall även kontinuerligt skickas till det nationella huvudkontoret, så att även centrala dokument är aktuella och kompletta.
- Föräldrar bör iaktta måttlighet gällande barnens uppfostran. Barnen bör varken behandlas med extrem förebråelse eller med omåttligt och överdrivet överseende.
- Uppfostra barnen genom att själv vara en bra förebild för dem. Föräldrar bör utveckla alla de egenskaper hos sig själva, som de vill se i sina barn. Barnen kommer att lära sig genom ert föredöme.
- Ha i åtanke att detta läroplan står för den nedersta gränsen för vad Waqfe Nau barn måste lära sig.
- Föräldrar bör lyssna noga på fredagspredikningar som hålls av Hazrat Khalifatul-Masih IV (rh) och Hazrat Khalifatul-Masih V (aba) och försöka uppfostra barnen enligt deras råd.
- Waqf-e-Nau klasserna utgör en huvudkälla för att träna barnen enligt riktlinjerna från Hazrat Khalifatul-Masih V (aba). Dessa klasser sänds upprepade gånger på MTA och är också tillgängliga på YouTube.

FOR WAQIFEEN-E-NAU

1. Du är ett Waqf-e-Nau-barn. Förväntningen är att du inte bara ska memorera detta läroplan utan även inkludera dess element i din personlighet och vardagsliv. Försök att vara ett "speciellt barn" som vår älskade Imam har i åtanke i sin fredagspredikan.
2. Tiden närmar sig snabbt när du kommer att ställa dig till tjänst för islam. Så för ditt Waqf gjorde dina föräldrar en ed; snart kommer du behöva förnya denna ed själv, Insha-Allah.
3. Be för dig själv och dina medtrogna att Allah accepterar ditt waqf och gör det möjligt för dig att uppfylla denna ed med den yttersta uppriktigheten fram till slutet av ditt liv.
4. Syftet med ditt liv är att sprida islams budskap till hela världen. Du måste samla hela mänskligheten under Allahs fana och Hans Profet Muhammad(sa).
5. Detta är den största uppgiften i världen och det finns inget arbete som detta. Du kan inte sprida islams budskap om du inte har en stark koppling till Allah och Hans kärlek flödar i ditt hjärta.
6. Därför bör du erbjuda dina fem dagliga böner, recitera den Heliga Koranen dagligen och innan du påbörjar något arbete bör du överväga om det kommer att vinna Allahs nöje. Om det gör det, fortsätt med alla medel. Men om det kommer att få Hans missnöje, då förkasta det med förakt. I detta avseende kan du gärna rådfråga dina föräldrar, äldre eller missionärerna i Jamaát.
7. Studera läroplanen noggrant och avlägsna eventuella brister som du kan finna hos dig själv.
8. Kom ihåg att allt gott du har lärt dig bör bli en del av ditt dagliga liv. Till exempel bör de böner du har memorerat användas vid deras lämpliga tider. Du har lärt dig etiketten för hemmet, skolan och moskén, nu bör du ständigt utvärdera dig själv i ljuset av det du har lärt dig.
9. Be salat i församling och under salat, håll bönernas betydelse i åtanke.
10. Den Helige Koranen bör reciteras dagligen och du bör göra en ansträngning för att läsa dess översättning också.
11. Be alltid till Allah att uppfylla även det minsta behovet.
12. Gör det till en vana att säga: Assalamu alaikum, Jazakumullah, Maashaa-Allah, Bismillah, Alhamdulillah, Inshaa-Allah, Sal-Allahu alaihi wa sallam, etc.
13. Öva på att skriva de arabiska böner som finns i denna läroplan.
14. Titta regelbundet på MTA International, särskilt fredagspredikan och barnprogram.

15. Lär dig olika språk. Varje Waqf-e-Nau bör kunna arabiska och urdu. Lär dig också ett ytterligare språk, t.ex. kinesiska, ryska, nederländska, spanska, franska, turkiska, norska, etc. Försök att utmärka dig i det språk du väljer.
16. Gör det till en vana att gå och lägga dig tidigt och stiga upp tidigt på morgonen.
17. Deltag i olika ekonomiska program som lanserats av Hazrat Khalifatul Masih såsom Tehreek-e-Jadeed och Waqf-e-Jadeed-programmen
18. Adoptera de fem grundläggande moralerna som beskrivs av Hazrat Khalifatul Masih IV(rh).
19. Bli en användbar och aktiv medlem i Jamaát och dess hjälporganisationer. Om någon uppgift tilldelas av Jamaát eller dess hjälporganisationer, fullgör den med glädje.
20. Utveckla vanan av lydnad. Om en äldre ber dig att utföra en uppgift, gör det glatt, och när du ombeds att avstå från något, sluta omedelbart. Ta en aktiv del i socialt arbete såsom att besöka sjuka eller hjälpa grannar.
21. Adoptera en aktiv livsstil och sky inte från manuellt eller arbetsintensivt arbete.
22. Håll Jamaát-tidskrifter som Tasheez-ul-Azhaan, Al-Fazal och annan litteratur som publicerats av Jamaát vid regelbunden granskning. Håll dig också à jour med aktuella händelser i världen genom tidningar och andra tidskrifter.
23. Håll utkik efter direktiv eller publikationer relaterade till Waqf-e-Nau, studera dem och agera därefter. "Ismael" och "Maryam" är de centrala kvartalstidningarna som trycks under ledning av Hazrat Khalifatul masih V (aba). Varje Waqf-e-Nau-barn bör få den regelbundet.
24. Läs sådana berättelser som hjälper till att utveckla en positiv karaktär. Undvik opassande litteratur och humor. Diskutera dina val med dina föräldrar.
25. Deltag i sport- och akademiska extracurricular aktiviteter. Sök vägledning från föräldrar och lärare i detta ärende.
26. Var vanemässigt punktlig och skapa en rutin för din dagliga rutin.
27. Utveckla kärlek till ditt land tillsammans med kärlek till religion.
28. Utveckla vanan att motionera och delta i hälsosamma idrotter som simning, fotboll, cykling etc.
29. Lägg särskild vikt vid renlighet. Borsta tänderna varje dag; duscha regelbundet; bära rena kläder och skor. Märk inte onödigtvis böckerna du läser. Håll din grannskap och miljö ren.
30. Lär dig om din familjehistoria. Känn till viktiga fakta som när din familj accepterade Amadiyyat; vilka uppoffringar som gjordes; vilka svårigheter som möttes; och vilka välsignelser Allah har beviljat din familj.
31. Utveckla en vana att hålla en daglig dagbok. Skriv ner din framsteg och eventuella viktiga instruktioner som givits av Hazrat Khalifatul Masih(aba).



FÖR ATT KUNNA ANSES VARA 'SPECIELLA':

Vi är de som har vidgat våra liv åt Allahs sak. Vi vill vara sanna Ahmadi-muslimska Waqif-e-Nau, alltid redo att tjäna för Allahs skull. Vår älskade Imam har i sitt fredagstal rådgett oss att för att vara en särskild Waqif-e-Nau, bör vi besitta alla goda egenskaper och moraliska värderingar för att vara en lojal och uppriktig tjänare av islam och Khilafat-e-Ahmadiyya.

Huzur(aba) sade:

Waqf-e-Nau [barn], som jag nämnt, är verkligen mycket speciella. Men för att bli betraktade som 'speciella' måste de bevisa vissa egenskaper.

“För att betraktas som 'speciella' måste de bevisa att de har en stark relation med Allah. De kommer att kallas 'speciella' om de har en större gudsfruktan än andra. De kommer att kallas 'speciella' om deras standarder för tillbedjan är mycket högre än andras. De kommer att anses vara 'speciella' om de, utöver de obligatoriska bönerna, också erbjuder frivilliga böner [Nawaafil].

Ett tecken på att de är 'speciella' är att deras allmänna etikett och moral är av högsta standard. De kommer att betraktas som 'speciella' om deras samtal och allmänna tal skiljer sig markant från andra och det tydligt framgår att de har fått särskild utbildning och är bland dem som sätter tro före världsliga strävanden i varje situation. Då kommer de att anses vara 'speciella.' När det gäller flickor; de kommer att betraktas som 'speciella' om deras klädsel och deras purdah [bevarande av kyskhets] är sådana att de reflekterar verkliga islamiska läror i så hög grad att när andra ser dem, avundas dem och säger att trots att de lever i detta samhälle är deras klädsel och purdah exceptionellt utmärkande.

Pojkar kommer att anses vara 'speciella' om de sänker blicken av blygsamhet istället för att stirra åt alla håll och titta på olämpligt material. Istället för att se på omoraliska saker på internet eller genom andra medel, om de använder sin tid till att förvärva religiös kunskap, då kommer de att anses vara 'speciella.' Dessa pojkar kommer att betraktas som 'speciella' om deras utseende gör dem distinkta från andra.

Waqf-e-Nau pojkar och flickor kommer att anses vara 'speciella' om de regelbundet reciterar den heliga Koranen, söker efter dess bud och sedan handlar efter dem. De kommer att betraktas som 'speciella' om de deltar i evenemang som organiseras av Jamaat eller dess stödorganisationer mer aktivt och regelbundet än andra. Om de leder sina syskon i god behandling av föräldrar och i att be för dem, är det också en särskild utmärkelse. De kommer att anses vara 'speciella' om när de söker äktenskapskandidater, både pojkar och flickor, ger företräde åt tro framför världsliga saker, och genom att följa troens riktlinjer upprätthåller sina relationer. Om deras förmåga att uthärda tryck är större än andras, och om de avstår från gräl eller konflikter och istället löser sådana frågor, kommer de att ses som 'speciella.' De kommer att betraktas som 'speciella' om de i predikofältet ligger i framkant i att fullgöra sin plikt. De kommer att anses vara 'speciella' om de är i framkant när det gäller lydnad mot Khilafat och att följa dess instruktioner. Om de har ett uthålligt karaktärsdrag och är villiga att göra uppoffringar, då är de verkligen 'speciella.' Om de uppvisar ödmjukhet och en anda av osjälviskhet mer än andra, och avskyr arrogans och strävar emot den, då är de verkligen 'speciella.' Om de lyssnar på mina fredagstal och ser andra program av mig på MTA för att kontinuerligt söka vägledning, då är de verkligen 'speciella.'”

Om de följer dessa principer och efter alla sådana saker som behagar Gud den Allsmäktige och avstår från det som misshagar Honom och det Han har förbjudit, då är de verkligen speciella eller snarare 'mycket speciella'. Annars finns det ingen skillnad mellan dem och andra.”

(Fredagspredikan som hölls den 28 oktober 2016 vid Baitul Islam-moskén i Toronto, Kanada)

Må Allah hjälpa oss att vara sanna älskare av Khilafat-e-Ahmadiyya och uppriktiga, hängivna tjänare av islam.

Luqman Ahmed Kishwar

Head of Central Waqf-e-Nau Dept. London



عہد خدام الاحمدیہ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

“میں اقرار کرتا ہوں کہ دینی، قومی اور ملی مفاد کی خاطر میں اپنی جان، مال، وقت اور عزت کو قربان کرنے کے لیے ہر دم تیار رہوں گا۔ اسی طرح خلافت احمدیہ کے قائم رکھنے کی خاطر ہر قربانی کے لیے تیار رہوں گا اور خلیفہ وقت جو بھی معروف فیصلہ فرمائیں گے اس کی پابندی کرنی ضروری سمجھوں گا۔” (انشاء اللہ تعالیٰ)

Jag vittnar att det inte finns någon värd att dyrkas förutom Allah, Han är en och har ingen partner, och jag vittnar också att Muhammad (frid vare med honom), är Hans tjänare och Hans sändebud.

Jag förpliktar mig högtidligt att alltid vara redo, att offra mitt liv, min förmögenhet, min tid och min heder för min religion, och min nation. Jag skall också vara redo att göra all slags uppoffring för Khilafat-e-Ahmadiyya. Och jag skall anse det obligatoriskt för mig att lyda samtliga Khalifens befallningar, InshaAllah.



عہد لجنہ اماء اللہ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

”میں اقرار کرتی ہوں کہ اپنے مذہب اور قوم کی خاطر اپنی جان، مال، وقت اور اولاد کو قربان کرنے کے لیے تیار
رہوں گی نیز سچائی پر ہمیشہ قائم رہوں گی اور خلافت احمدیہ کے قائم رکھنے کے لیے ہر قربانی کے لیے تیار رہوں گی۔“
(انشاء اللہ تعالیٰ)

Jag vittnar att det inte finns någon värd att dyrkas förutom Allah, Han är en och har ingen partner, och jag vittnar också att Muhammad (frid vare med honom), är Hans tjänare och Hans sändebud.

Jag bekräftar att jag alltid ska vara redo att ägna mitt liv, min egendom, min tid och mina barn för trons och samfundets sak. Jag ska alltid hålla mig till sanningen och alltid vara beredd att göra varje uppoffring för att upprätthålla

Ahmadiyya Khilafat, InshaAllah.

FÖR 15 ÅRINGAR

Om möjligt, fasta under hela månaden Ramadan.

Repetera alla Sorah, etiketter, dikter, böner, Allahs egenskaper och Hadither som ni har memorerat hittills.

Ta er för vana att uträtta Salat fem gånger dagligen.

Arbeta på att anamma de fem grundläggande moralerna av Hadrat Khalifatul Masih IV^(rta) och de moraliska och andliga värderingar som diskuterades av Hazrat Khalifatul Masih V^(aba) i hans fredagspredikan (28 oktober 2016 från Kanada).

FÖRSTA HALVÅRET

DEN HELIGA QURANEN

- Läs färdigt del 9 och 10 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- Memorera med översättning: Sorah Al-Ghashija

Al-Ghashija الغاشية

اللہ کے نام کے ساتھ جو بے انتہا رحم کرنے والا، بن مانگے دینے والا (اور) بار بار رحم کرنے والا ہے۔	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝	1
کیا تجھے مدہوش کر دینے والی (ساعت) کی خبر پہنچی ہے؟	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۝	2
بعض چہرے اُس دن سخت خوفزدہ ہوں گے۔	وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۝	3
(یعنی قبل ازیں دنیا کی جستجو میں) سخت مشقت کرنے والے (اور) تھک کر چور ہو جانے والے۔	عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۝	4
وہ بھڑکتی ہوئی آگ میں داخل ہوں گے۔	تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ۝	5
ایک کھولتے ہوئے چشمے سے انہیں پلایا جائے گا۔	تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ اِنِيَّةٍ ۝	6
ان کے لئے کوئی کھانا نہ ہوگا مگر تھوہر سے بنا ہوا۔	لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيْعٍ ۝	7
نہ وہ موٹا کرے گا اور نہ بھوک سے نجات دے گا۔	لَا يُسَبِّحُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۝	8

- 9 **وَجُودُهُ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۝** بعض چہرے اس دن تروتازہ ہوں گے۔
- 10 **لَسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ۝** اپنی کوششوں پر بہت خوش۔
- 11 **فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝** ایک بلند و بالا جنت میں۔
- 12 **لَّا تَسْبَعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ ۝** تو اس میں کوئی بے ہودہ بات نہیں سنے گا۔
- 13 **فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝** اس میں ایک جاری چشمہ ہوگا۔
- 14 **فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ۝** اس میں اونچے بچھائے ہوئے تخت ہوں گے۔
- 15 **وَأَكْوَابُ مَوْضُوعَةٌ ۝** اور (سلیقے سے) چُنے ہوئے پیالے۔
- 16 **وَنَارِقٌ مَّصْفُوفَةٌ ۝** اور صف بصف لگائے ہوئے تکیے۔
- 17 **وَذَرَابُ مَبْشُورَةٌ ۝** اور بچھائی ہوئی مسندیں۔
- 18 **أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝** کیا وہ اونٹوں کی طرف نہیں دیکھتے کہ کیسے پیدا کئے گئے؟
- 19 **وَالِى السَّيِّئِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝** اور آسمان کی طرف کہ اُسے کیسے رفعت دی گئی؟
- 20 **وَالِى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝** اور پہاڑوں کی طرف کہ وہ کیسے مضبوطی سے گاڑے گئے؟
- 21 **وَالِى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝** اور زمین کی طرف کہ وہ کیسے ہموار کی گئی؟
- 22 **فَذَكِّرْ ۚ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝** پس بکثرت نصیحت کر۔ تو محض ایک بار نصیحت کرنے والا ہے۔
- 23 **لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِضَاطٍ ۝** تو ان پر داروغہ نہیں۔
- 24 **إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝** ہاں وہ جو پیٹھ پھیر جائے اور انکار کر دے۔
- 25 **فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۝** تو اُسے اللہ سب سے بڑا عذاب دے گا۔
- 26 **إِنَّ إِلَيْنَا أِيَابَهُمْ ۝** یقیناً ہماری طرف ہی اُن کا لوٹنا ہے۔
- 27 **ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝** پھر یقیناً ہم پر ہی اُن کا حساب ہے۔

- 1 I Allahs, den Nåderike, den Barmhärtige, namn.
- 2 Har nyheten om den överväldigande hemsökelsen kommit till dig?
- 3 Några ansikten kommer den dagen att vara vända nedåt,
- 4 knogande, utmattade.
- 5 De skall träda in i en brännande eld,
- 6 och kommer att tvingas dricka från en kokande källa.
- 7 De kommer icke att få någon föda utom torr, bitter och taggig växtlighet,
- 8 som varken kommer att ge näring eller mätta hunger.
- 9 Och på den dagen kommer några ansikten att vara lyckliga,
- 10 väl tillfreds med sina stränder,
- 11 i en hög trädgård,
- 12 i vilken du icke kommer att höra något tomt tal.
- 13 i den finns en flödande källa,
- 14 i den finns uppställda schäslonger,
- 15 och bägare lämpligt placerade,
- 16 och kuddar vackert upplagda,
- 17 och mattor smakfullt utlagda.
- 18 Ser de då icke på kamelen, hur den har skapats?
- 19 Och på himlen, hur den har lyfts högt?
- 20 Och på bergen, hur de är ordentligt fastsatta?
- 21 Och på jorden, hur den har brett ut?
- 22 Förmana därför, ty du är enbart en förmanare,
- 23 du är icke en uppsyningsman över dem.
- 24 Men den som vänder sig bort och icke tror,
- 25 honom kommer Allah att straffa med det svåraste straffet.
- 26 Till Oss skall de förvisso återvända.
- 27 Då tillkommer det förvisso Oss att kalla dem till räkenskap.

HADITH

نماز دین کا ستون ہے

Salat är en av trons pelare.

الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ

Assalatu `imadu ddin

وطن سے محبت کرنا ایمان کا حصہ ہے

Kärlek till sitt land är en del av tron.

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

Hubbul watani minal'iman

- Studera de sista 20 Haditherna från boken **“Fyrtio pärlor av visdom”**.

BÖNER UR DEL HELIGA KORANEN

رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّحِيمِينَ

Rabbighfir warham wa anta khairur rahimin

اے میرے رب۔ بخش دے مجھے اور رحم کر اور تو رحم کرنے والوں میں سب سے بہتر ہے۔ (المومنون: ۱۱۹)

Min Herre! Förlåt och ha förbarmande, och Du är den bäste av de som visar barmhärtighet. (18:119)

رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ

Rabbi inni lima anzalta ilayya min khairin faqir

اے میرے رب۔ یقیناً میں ہر اچھی چیز کے لئے، جو تو میری طرف نازل کرے، ایک فقیر ہوں۔ (القصص: ۲۵)

Min Herre! Jag är i behov av vad gott Du än måtte sända ner till mig. (20:25)

ETIKETTER

Repetera de etiketter som ni har lärt er tidigare i denna kursplan och praktisera dem i era vardagliga liv.

BIOGRAFI

Läs boken Hamara Aqa ہمارا آقا (den Helige Profeten ^(sa) biografi) av Sheikh Muhammad Isma'il Panipati.

Eller

Kapitlet "The Holy Prophet: A Life Sketch" från boken "Introduction to the Study of The Holy Quran" (finns även på urdu) av Hazrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmud Ahmad^(ra).

عَمُّ سُوَالِ اللَّهِ

- Memorera Qasidah av Hazrat Masih-e-Maud^{as} diktverserna 21 to 30.

صَادَفْتَهُمْ قَوْمًا كَرُوثٍ ذِلَّةً	21	فَجَعَلْتَهُمْ كَسَبِيكَةِ الْعُقَيَانِ
حَتَّى انْتَنَى بَرٌّ كَيْشِلِ حَدِيقَةٍ	22	عَذَبِ الْمَوَارِدِ مُشِيرِ الْأَغْصَانِ
عَادَتْ بِلَادُ الْعَرَبِ نَحْوَنَصَارَةٍ	23	بَعْدَ الْوَجْهِ وَالْحِلِّ وَالْخُسْرَانِ
كَانَ الْحِجَازُ مَعَازِلَ الْغَزَلَانِ	24	فَجَعَلْتَهُمْ قَانِينَ فِي الرَّحْمَانِ
شَيْئَانِ كَانَ الْقَوْمُ عُيَا فِيهِمَا	25	حَسُو الْعُقَارِ وَكَثْرَةُ النِّسْوَانِ
أَمَّا النِّسَاءُ فَحَرِّمَتْ إِنْكَاحَهَا	26	زَوْجَالَهُ التَّحْرِيمُ فِي الْقُرْآنِ
وَجَعَلَتْ دَسْكَرَةَ الْبُدَامِ مُخْرَبًا	27	وَأَزَلَّتْ حَاتَتَهَا مِنَ الْبُلْدَانِ
كَمْ شَارِبٍ بِالرَّشْفِ دَنَا طَافِحًا	28	فَجَعَلَتْهُ فِي الدِّينِ كَالنِّشْوَانِ
كَمْ مُحَدِّثٍ مُسْتَنْطِقِ الْعِيدَانِ	29	قَدْ صَارَ مِنْكَ مُحَدِّثِ الرَّحْمَنِ
كَمْ مُسْتَهَامٍ لِلرَّشْفِ تَعَشُّقًا	30	فَجَذَبَتْهُمْ جَذْبًا إِلَى الْفُرْقَانِ

ANDRA HALVÅRET

DEN HELIGA QURANEN

- Lär är översättningen av del 11 och 12 av den Heliga Qur'anen.
- Memorera hela Surah Al-A'la och lär er översättningen.
- Al-'A'la العلی

1	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	اللہ کے نام کے ساتھ جو بے انتہا رحم کرنے والا، بن مانگے دینے والا (اور) بار بار رحم کرنے والا ہے۔
2	سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى	اپنے بزرگ و بالا رب کے نام کا ہر عیب سے پاک ہونا بیان کر۔
3	الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى	جس نے پیدا کیا پھر ٹھیک ٹھاک کیا۔
4	وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى	اور جس نے (عنصر کو) ترکیب دی پھر ہدایت دی۔
5	وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى	اور جس نے زندگی کی حفاظت کے لئے سبزہ نکالا۔
6	فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى	پھر اسے (ناقدروں کے لئے) سیاہ کوڑا کرکٹ بنا دیا۔
7	سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى	ہم ضرور تجھے قراءت سکھائیں گے پس تو نہیں بھولے گا۔
8	إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى	سوائے اس کے جو اللہ چاہے۔ یقیناً وہ ظاہر کو بھی جانتا ہے اور اسے بھی جو مخفی ہے۔
9	وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى	اور ہم تجھے آسانی مہیا کریں گے۔
10	فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى	پس نصیحت کر۔ نصیحت بہر حال فائدہ دیتی ہے۔
11	سَيَذَكِّرْكَ مَنْ يُخَشَى	وہ ضرور نصیحت پکڑے گا جو ڈرتا ہے۔
12	وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى	اور سخت بد بخت (شخص) اُس سے اجتناب کرے گا۔
13	الَّذِي يَصِلَى النَّارَ الْكُبْرَى	جو سب سے بڑی آگ میں داخل ہو گا۔
14	ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى	پھر وہ اس میں نہ مرے گا اور نہ جئے گا۔
15	قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَى	یقیناً وہ کامیاب ہو گیا جو پاک ہوا۔
16	وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى	اور اپنے رب کے نام کا ذکر کیا اور نماز پڑھی۔
17	بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا	درحقیقت تم تو دنیوی زندگی کو ترجیح دیتے ہو۔
18	وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى	حالانکہ آخرت بہتر اور ہمیشہ باقی رہنے والی ہے۔
19	إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى	یقیناً یہ ضرور پہلے صحیفوں میں بھی ہے۔
20	صُحُفٍ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى	ابراہیم اور موسیٰ کے صحیفوں میں۔



- 1 I Allahs, den Nåderike, den Barmhärtige, namn..
- 2 Lovprisa din Herres, den Mest Höge, namn,
- 3 Som skapar och fullkomnar.
- 4 Och Som utformar och vägleder,
- 5 Och Som frambringar betesmarken,
- 6 och sedan förvandlar den till svart ruttnande stubb.
- 7 Vi skall lära dig Qur'anen och du skall icke glömma den,
- 8 utom det som Allah vill. Han vet förvisso vad som är uppenbart och vad som är dolt.
- 9 Och Vi skall underlätta varje möjlighet för dig.
- 10 Så fortsatt förmana. För- manande är förvisso lönsamt.
- 11 Den som fruktar kommer snart att ta sig i akt;
- 12 men den eländigaste kom- mer att vända sig bort från den,
- 13 den som måste träda in i den stora elden.
- 14 Sedan kommer han varken att dö eller leva i den.
- 15 Den som gör sig ren från synd kommer verkligen att ha fram- gång,
- 16 och kommer ihåg sin Herres namn och förrättar bön.
- 17 Men ni föredrar denna världens liv,
- 18 fastän det tillkommande är bättre och mer varaktigt.
- 19 Detta är sannerligen det som lärdes uti de tidigare skrifterna,
- 20 Abrahams och Moses skrifter.

HADITH

مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں

En muslim är den från vars tunga och händer andra muslimer är säkra.

اَلْمُسْلِمُ مَنِ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

Almuslimu man salimal muslimuna min-lisanihi wa jadihi

تیرا کسی چیز سے محبت کرنا اندھا اور بہرہ کر دیتا ہے

Kärlek till något gör en person blind och döv.

حُبُّكَ الشَّيْءِ يُعَبِّي وَيُصِمُّ

Hubbukash shai'a jo'mi wa josimmu

- Läs Hadither 1 till 160 ur boken پیارے رسول کی پیاری باتیں از حضرت میر محمد اسحاق صاحب رحمہ اللہ "Pyaray Rasul ki Piayari Batein" av Hadhrat Mir Muhammad Is-haq.

BÖNER UR DEN HELIGA KORANEN

رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا ۖ وَإِنْ لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ

اے ہمارے رب ہم نے اپنی جانوں پر ظلم کیا اور اگر تو نے ہمیں معاف نہ کیا اور ہم پر رحم نہ کیا تو یقیناً ہم گھٹا کھانے والوں میں سے ہو جائیں گے۔ (الاعراف: ۲۴)

Vår Herre! Vi har felat mot oss själva och om Du inte förlåter oss och inte har förbarmande med oss hör vi helt visst till förlorarna. (7:24)

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفٰى

ہر تعریف کا اللہ ہی مستحق ہے اور اس کے وہ بندے جن کو اس نے چن لیا ہو ان پر ہمیشہ سلامتی نازل ہوتی رہے

All lovprisning tillhör Allah, och frid vare med dem av Hans tjänare vilka Han har utvalt. (27:60)

BIOGRAFI

Studera livet av den Utlovade Messias från boken **Hazrat Ahmad** av Hazrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmud Ahmad ^(ra)

Finns även på *engelska* med samma titel och på *urdu* med titeln **Seerat Hazrat Masih-e-Mau'ood**

RÅDANDE TVISTEFRÅGOR

- Memorera följande verser med översättning:



Om Jesus ^{as} bortgång ^{as}:

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ (آل عمران ١٨٦)

Kullu nafs in zaaiqa tul maut

Varje själ skall smaka döden. (Al-e-Imran 186)

Om sanningen gällande den Utlovade Messias ^{as}:

فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (يونس ١٤)

Faqad labithtu fikum umuram-min qablihi afala ta qilun

Jag har sannerligen levt bland er en livstid före detta. Vill ni då inte använda ert förstånd? (Yunus 17)

AKTIVITETER

- Ha en aktiv livsstil som innefattar aktiviteter såsom raska promenader, löpning, simning etc.
- Hjälp till med hushållsarbetet.
- Flickor bör ges ansvar i hemmet med sysslor såsom städning, tvätt och matlagning.

FÖR 16 ÅRINGAR

DEN HELIGA KORANEN

- Läs färdigt del 13 och 14 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- Memorera med översättning: Kapitel 85: Sorah Al-Buruj.
- Al-Buruj البروج

اللہ کے نام کے ساتھ جو بے انتہا رحم کرنے والا، بن مانگے دینے والا (اور) بار بار رحم کرنے والا ہے۔	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝	1
قسم ہے برجوں والے آسمان کی۔	وَالسَّيِّئَاتِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝	2
اور موعود دن کی۔	وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۝	3
اور ایک گواہی دینے والے کی اور اُس کی جس کی گواہی دی جائے گی۔	وَشَahِدٍ وَمَشْهُودٍ ۝	4
ہلاک کر دیئے جائیں گے کھائیوں والے۔	قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ۝	5
یعنی اُس آگ والے جو بہت ایندھن والی ہے۔	النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ۝	6
جب وہ اُس کے گرد بیٹھے ہوں گے۔	إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۝	7
اور وہ اُس پر گواہ ہوں گے جو وہ مومنوں سے کریں گے۔	وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۝	8
اور وہ اُن سے پر خاش نہیں رکھتے مگر اس بنا پر کہ وہ اللہ، کامل غلبہ رکھنے والے، صاحب حمد پر ایمان لے آئے۔	وَمَا نَقَبُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝	9
جس کی آسمانوں اور زمین کی بادشاہی ہے اور اللہ ہر چیز پر گواہ ہے۔	الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَahِدٌ ۝	10

- 11 إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَ
الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ
جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ۝
یقیناً وہ لوگ جنہوں نے مومن مردوں اور مومن عورتوں کو فتنہ
میں ڈالا پھر توبہ نہیں کی تو ان کے لئے جہنم کا عذاب ہے اور
ان کے لئے آگ کا عذاب (مقدر) ہے۔
- 12 إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ۝
یقیناً وہ لوگ جو ایمان لائے اور نیک اعمال بجالائے ان کے لئے
ایسی جنتیں ہیں جن کے دامن میں نہریں بہتی ہیں۔ یہ بہت
بڑی کامیابی ہے۔
- 13 إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۝
یقیناً تیرے رب کی پکڑ بہت سخت ہے۔
- 14 إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ ۝
یقیناً وہی شروع بھی کرتا ہے اور دہراتا بھی ہے۔
- 15 وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ۝
باوجود اس کے کہ وہ بہت بخشنے والا اور بہت محبت کرنے والا
ہے۔
- 16 ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۝
صاحب عرش (اور) صاحب مجد ہے۔
- 17 فَعَالٌ لَبِيبٌ ۝
جو چاہتا ہے اُسے ضرور کر کے رہتا ہے۔
- 18 هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ۝
کیا تجھ تک لشکروں کی خبر پہنچی ہے؟
- 19 فِرْعَوْنُ وَثَمُودَ ۝
فرعون کی اور ثمود کی۔
- 20 بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ۝
بلکہ وہ لوگ جنہوں نے کفر کیا وہ تکذیب ہی میں (لگے) رہتے
ہیں۔
- 21 وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ۝
جبکہ اللہ ان کے آگے پیچھے سے گھیرا ڈالے ہوئے ہے۔
- 22 بَلْ هُوَ قَرِيبٌ مِّنْ مَّجِيدٌ ۝
بلکہ وہ تو ایک صاحب مجد قرآن ہے۔
- 23 فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ۝
ایک لوح محفوظ میں۔

- 1 I Allahs, den Nåderike, den Barmhärtige, namn.
- 2 Vid himlen som består av palats av stjärnor,
- 3 och vid den utlovade dagen,
- 4 och vid den som vittnar och den som vittnesbördet gäller,
- 5 förbannade vare löpgravarnas folk, —
- 6 elden närd av bränsle, —
- 7 när de satt vid den,
- 8 och de var vittnen till det de gjorde mot de troende.
- 9 Och de avskydde dem icke utom för att de trodde på Allah, den Allsmäktige, den Prisivärde,
- 10 Som himlarnas och jordens konungarrike tillhör, och Allah är Vittne över alla ting.
- 11 De som förföljer troende man och troende kvinnor och sedan icke ångrar sig, för dem finns förvisso helvetets straff, och för dem finns straffet att brinna.
- 12 Men för dem som tror och gör goda gärningar finns paradiset och trädgårdar genomflutna av backar. Det är sannerligen den stora triumfen.
- 13 Din Herres grepp är förvisso allvarligt.
- 14 Det är Han Som påbörjar och upprepar,
- 15 och Han är den Mest Förlåt- ande, den Kärleksfulle,
- 16 Tronens Herre, ärans Herre,
- 17 Han verkställer grundligt vad Han vill.
- 18 Har icke berättelsen om här- skarorna kommit till dig?
- 19 Om Farao och Thamúd?
- 20 Nej, men de icke troende framhärda i att förkasta san- ningen.
- 21 Och Allah omsluter dem på ett sätt de icke uppfattar.
- 22 Nej, men den är en strålande Qur'an.
- 23 På en väl skyddad skrivtavla.

HADITH

محسن شخص کے لئے دل میں محبت اور جو برائی کرے اُس سے
نفرت فطرتاً دلوں میں رکھی گئی ہے۔

Det finns medfött i människans hjärta, kärlek
för en välgörare och avsky för en missdådare.

جُبِلَتْ الْقُلُوبُ عَلَى حُبِّ مَنْ أَحْسَنَ
إِلَيْهَا وَبُغْضِ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهَا

Jubilatil qulubu ala hubbi man ahsana
ilaiha bughdi man asa'a ilaiha

سفر عذاب کا ایک ٹکڑا ہے۔

I resan hålls en smak av plåga.

السَّفَرُ قِطْعَةٌ مِنَ الْعَذَابِ

Assafu qitatum minal adhab

- Läs Hadither 161 till 320 ur boken پیارے رسول کی پیاری باتیں از حضرت میر محمد اسحاق صاحب رحمۃ اللہ علیہ
"Pyaray Rasul ki Piayari Batein" av Hadhrat Mir Muhammad Is-haq.

BÖNER UR DEN HELIGA QURANEN

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

Rabbana la tuzigh qulubana ba da idh hadaitana wa hab lana mil-ladunka rahmah,
innaka antal wahhab

اے ہمارے رب! ہمارے دلوں کو ٹیڑھا نہ ہونے دے بعد اس کے کہ تو ہمیں ہدایت دے چکا ہو۔ اور
ہمیں اپنی طرف سے رحمت عطا کر۔ یقیناً تو ہی ہے جو بہت عطا کرنے والا ہے۔ (ال عمران: ۹)

O vår Herre! Låt inte våra hjärtan bli vränga efter det att Du har väglett oss, och skänk oss nåd från Dig Själ, Du är sannerligen den mest Nåderike Givaren. (3:9)

رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ

Rabbana amanna bima anzalta wattabanar rasula faktubna ma ash shahidin

اے ہمارے رب! ہم اس پر ایمان لے آئے جو تو نے اتارا اور ہم نے رسول کی پیروی کی۔ پس ہمیں (حق کی) گواہی دینے والوں میں
لکھ دے۔ (ال عمران: ۵۴)

Vår Herre! Vi tror på det som Du har sänt ner och vi följer denna Budbärare. Så skriv ner oss bland dem som vittnar. (3:54)

BIOGRAFI

Studera första halvan av boken **Muhammads^{sa} Liv** av Hazrat Khalifatul-Masih II^{ra}
Finns även på engelska som **Life of Muhammad^(sa)** och på urdu som **Siratun-Nabi^{sa}**



DIKT

- Memorera Qasidah av Hazrat Masih-e-Maud^{as} diktverserna 31 to 40.

أَحْيَيْتَ أَمْوَاتَ الْقُرُونِ بِجَلْوَةٍ	31	مَاذَا يُبَاثِلُكَ بِهَذَا الشَّانِ
تَرَكُوا الْغُبُوقَ وَبَدَّلُوا مِنْ ذَوْقِهِ	32	ذَوْقَ الدُّعَاءِ بِلَيْلَةِ الْأَحْزَانِ
كَانُوا بَرَنَاتِ الْمَشَايِ قَبْلَهَا	33	قَدْ أَحْصَرُوا فِي شُحِّهَا كَالْعَانِ
قَدْ كَانَ مَرَّتَعُهُمْ أَغَانِي دَائِبًا	34	طَوْرًا أَبْغِيدِ تَارَةً أَبْدَانِ
مَا كَانَ فِكْرٌ غَيْرَ فِكْرِ غَوَانِي	35	أَوْ شُرْبِ رَاحٍ أَوْ خِيَالِ جَفَانِ
كَانُوا كَبْشُغُوفِ الْفَسَادِ بِجَهْلِهِمْ	36	رَاضِينَ بِالْأَوْسَاحِ وَالْأُدْرَانِ
عَيَّانٍ كَانَ شِعَارُهُمْ مِنْ جَهْلِهِمْ	37	حُقُّ الْحِمَارِ وَوُثْبَةُ السَّرْحَانِ
فَطَلَعْتَ يَا شَبْسَ الْهُدَى نَصَحَالَهُمْ	38	لِتُضِيَّعَهُمْ مِنْ وَجْهِكَ التُّورَانِ
أُرْسِلْتَ مِنْ رَبِّ كَرِيمٍ مُحْسِنٍ	39	فِي الْفِتْنَةِ الصَّبَاءِ وَالطُّغْيَانِ
يَا لَلْفَتَى مَا حُسْنُهُ وَجَبَالُهُ	40	رِيَاءُهُ يُصْبِي الْقَلْبَ كَالزَّبْحَانِ

- سلام بحضور سید الانام صلی اللہ علیہ وسلم - Salam Ba-Hudur Syed-ul-Anaam^{sa}
av Dr Mir Muhammad Ismaeel^{ra}, första 9 diktverserna.

سلام بحضور سید الانام ﷺ
(از بخار دل حضرت میر محمد اسماعیل صاحب)

شفیع الوریٰ مرجع خاص و عام
یہ کرتا ہے عرض آپ کا اک غلام
علیک الصلوٰۃ ، علیک السلام
جو دیکھا وہ حسن اور وہ نور جبین
کہ دشمن بھی کہنے لگے آفریں
علیک الصلوٰۃ ، علیک السلام
بتوں نے تھی حق کی جگہ گھیر لی
کہ توحید ڈھونڈے سے ملتی نہ تھی
علیک الصلوٰۃ ، علیک السلام

بدر گاہ ذی شان خیر الانام
بصد عجز و منت بصد احترام
کہ اے شاہ کونین عالی مقام
حسینان عالم ہوئے شرگیں
پھر اُس پر وہ اخلاق اکمل تریں
زہے خلق کامل زہے حسن تام
خلاق کے دل تھے یقین سے تھی
ضلالت تھی دنیا پہ وہ چھا رہی
ہوا آپ کے دم سے اُس کا قیام

دلائل سے قائل کیا آپ نے
شریعت کو کامل کیا آپ نے
علیک الصلوٰۃ ، علیک السلام
وہ سب جمع ہیں آپ میں لا محال
ہر اک رنگ ہے بس عدیم المثال
علیک الصلوٰۃ ، علیک السلام
اطاعت میں یکتا عبادت میں طاق
کہ بگزشت از قصر نیلی رواق
علیک الصلوٰۃ ، علیک السلام
سپہ دار افواج قدوسیوں
افاضات میں زندہ جاوداں
علیک الصلوٰۃ ، علیک السلام

محبت سے گھائل کیا آپ نے
جہالت کو زائل کیا آپ نے
بیاں کر دیئے سب حلال و حرام
نبوت کے تھے جس قدر بھی کمال
صفات جمال اور صفات جلال
لیا ظلم کا عفو سے انتقام
مقدس حیات اور مطہر مذاق
سوار جہانگیر کیراں براق
محمد ہی نام اور محمد ہی کام
علم دارِ عشاق ذاتِ یگان
معارف کا اک قلزم بکیراں
پلا ساقیا آب کو تر کا جام

TIO VILLKOR AV BAI'AT (TROHETSEDEN)

Villkor för Bai'at (initiering) av Hazrat Mirza Ghulam Ahmad av Qadian, Den Utlovade Messiah och Mahdi ^{as}

Studera och Ha alltid de tio villkoren för Bai'at (initiering) i åtanke.

(av Hadhrat Masih-e-Mao'odas, utgiven i Ishtihar Takmil-e-Tabligh 12 Jan. 1889).

1. Den som ansluter sig skall vara fast besluten och högtidligt lova att till sin död avstå från att dyrka eller jämställa någon eller något med Allah.
2. Att avhålla sig från lögn och falskhet, otukt, äktenskapsbrott, allt det som kan komma att leda till synd, utsvävningar, grymhet, oärlighet, elakhet, och uppror. Att ej heller tillåta sina känslor ta överhanden, hur starka dessa än må vara.
3. Att regelbundet utföra de fem dagliga bönerna enligt Allahs och den Helige Profetenssaws påbud, samt att försöka uträtta "Tahadjud" (d.v.s. bön efter midnatt men före gryningen) regelbundet, att nedkalla "Darud" (Allahs välsignelser) över den Helige Profeten Muhammedsaws. Att dagligen be om förlåtelse för sina synder och komma ihåg Allahs givmildhet och att prisa och ära Honom.
4. Att under inflytande av sina känslor ej orsaka någon skada för Allahs skapade varelser i allmänhet och för muslimer i synnerhet, varken i ord, gärning eller på något annat sätt.
5. Att förbli Allah trogen i livets alla skiften, i sorg och glädje, i motgång och framgång, i lycka och provning, och under alla omständigheter alltid böja sig för Allahs vilja och vara beredd att möta alla former av svårigheter och lidande på Hans väg, och inte vända sig bort från Allah i motgång, utan gå vidare.
6. Att avhålla sig från icke-islamiska seder och böjelser och allt det som kan leda till synd, och fullständigt underkasta sig den Heliga Qur'anens lag och göra Allahs ord och den Helige Profetenssaws råd till sitt livs rättesnöre.
7. Att helt och fullt överge högmod och fåfänga, samt leva ett anspråkslöst, ödmjukt, hoppfullt, tålmodigt och saktmodigt liv.
8. Att hålla religionen, dess värdighet och Islams välgång kärare än sitt eget liv, rikedom, ära, barn eller andra närstående.
9. Att ägna sig åt att tjäna mänskligheten enbart för Allahs skull, samt att göra sitt yttersta att använda sina alla, av Allah givna, egenskaper och förmåga för att hjälpa sina medmänniskor.
10. Att träda in i ett broderskap med denna Allahs ödmjuka tjänare, lova mig lydnad i allt gott för Allahs skull och att vara mig trogen i hela sitt liv, att hålla detta broderskapsband så hängivet att dess like inte står att finna i andra världsliga förbindelser av hängivenhet, trovärdighet och plikttrogenhet.

(Översatt från Ishtihar Takmil-e-Tabligh, 12:e januari, 1889)

FÖR 17 ÅRINGAR

DEN HELIGA KORANEN

- Läs färdigt del 15 och 16 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- Memorera med översättning: Kapitel 86: Sura At-Tariq.

• At-Tariq الطارق

اللہ کے نام کے ساتھ جو بے انتہا رحم کرنے والا، بن مانگے دینے والا (اور) بار بار رحم کرنے والا ہے۔	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝	1
قسم ہے آسمان کی اور رات کو ظاہر ہونے والے کی۔	وَالسَّيِّءِ أَوْ الطَّارِقِ ۝	2
اور تجھے کیا بتائے کہ رات کو ظاہر ہونے والا کیا ہے؟	وَمَا آذُرُكَ مَا الطَّارِقُ ۝	3
بہت چمکتا ہوا ستارہ۔	النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝	4
کوئی (ایک) جان بھی نہیں جس پر کوئی محافظ نہ ہو۔	إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّنَّاعِلٍ عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝	5
پس انسان غور کرے کہ اسے کس چیز سے پیدا کیا گیا۔	فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝	6
اُچھلنے والے پانی سے پیدا کیا گیا۔	خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝	7
جو پیٹھ اور پسلیوں کے درمیان سے نکلتا ہے۔	يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝	8
یقیناً وہ اس کے واپس لے جانے پر ضرور قادر ہے۔	إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝	9
جس دن پوشیدہ باتیں ظاہر کی جائیں گی۔	يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝	10
پس نہ تو اُسے کوئی قوت حاصل ہوگی اور نہ ہی کوئی مددگار۔	فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝	11
قسم ہے موسلا دھار بارش والے آسمان کی۔	وَالسَّيِّءِ أَذَاتِ الرَّجْعِ ۝	12
اور روئیدگی اُگانے والی زمین کی۔	وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝	13
یقیناً وہ ضرور ایک فیصلہ کن کلام ہے۔	إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ۝	14
اور وہ ہر گز کوئی بیہودہ کلام نہیں۔	وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ۝	15
یقیناً وہ کوئی چال چلیں گے۔	إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝	16
اور میں بھی ایک چال چلوں گا	وَ أَكِيدُ كَيْدًا ۝	17
پس کافروں کو ڈھیل دے۔ انہیں ایک مدت تک ڈھیل دے دے	فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُوَيْدًا ۝	18



- 1 I Allahs, den Nåderike, den Barmhärtige, namn.
- 2 Vid himlen och morgonstjärnan. —
- 3 Och vad skulle låta dig veta vad morgonstjärnan är?
- 4 Det är stjärnan med den genomträngande klarheten. —
- 5 Det finns icke en själ utan att den har en väktare över sig.
- 6 Så låt människan betänka vad hon är skapad av.
- 7 Hon är skapad av en framströmmande vätska,
- 8 som strömmar fram från en plats mellan länderna och revbenen.
- 9 Han har förvisso makt att föra henne tillbaka till livet,
- 10 på den dag då hemligheter skall yppas.
- 11 Då kommer hon icke att ha någon styrka och ingen hjälpare.
- 12 Vid himlen som ofta återvänder med regn,
- 13 och vid jorden som öppnar sig med växtlighet.
- 14 Det är förvisso ett avgörande ord,
- 15 och det är icke tomt prat.
- 16 De planerar förvisso en sammansvärjning,
- 17 och Jag gör också upp en motplan.
- 18 Så ge de icke troende uppskov. Ja, ge dem uppskov för en liten tid.

HADITH

دنیا آخرت کی کھیتی ہے

Det världsliga livet är till för att så, och livet
efter detta för att skörda.

الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ

Addunya mazra atul akhirah

حلال رزق طلب کرنا بھی جہاد ہے

Att sträva efter att tjäna ett lagligt livsuppehälle
är också djihad.

طَلَبُ الْحَلَالِ جِهَادٌ

Talabul halali jihad

- Läs Hadither 321 till 500 ur boken *پیارے رسول کی پیاری باتیں از حضرت میر محمد اسحاق صاحب رحمہ اللہ*
"Pyaray Rasul ki Piayari Batein" av Hadhrat Mir Muhammad Is-haq.

BÖNER UR DEN HELIGA QURANEN

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۝ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي ۝ يَفْقَهُوا قَوْلِي ۝

Rabbishrahli sadri, wa yassirli amri, wahlul uqdatam-mil-lisani, yafqahu qauli

اے میرے رب! میرا سینہ کھول دے اور جو فرض مجھ پر ڈالا گیا ہے اس کو پورا کرنا میرے لئے آسان کر دے
اور اگر میری زبان میں کوئی گرہ ہو تو اسے بھی کھول دے (حتیٰ کہ) لوگ میری بات آسانی سے سمجھنے لگیں۔

(طہ: ۲۶ تا ۲۹)

Min Herre! Utvidga mitt bröst för mig, och gör min uppgift lätt för mig, och lös
min tungas knut, så att de kan förstå mitt tal. (20:26-29)

رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

Rabbana atina mil-ladunka rahmatanw-wa hayyi lana min amrina rashada

ترجمہ۔ اے ہمارے رب! العزّت۔ دے ہمیں اپنی جناب سے رحمت اور نکال ہمارے لیے ہدایت کی راہیں۔
Vår Herre! Skänk barmhärtighet från Dig Själv över oss, och utrusta oss med
rätt vägledning i vår sak. (18:11)

BIOGRAFI

- Studera sista halvan av Siratun-Nabi^{sa} av Hazrat Khalifatul-Masih II^{ra}
- Hadhrat Joseph^{ra} var Allahs Profet. Studera hans livshistoria.

POEM

- Memorera Qasidah Hadhrat Masih-e-Mao'od^{as}, diktverserna 41 till 50.

وَجْهَ الْبُهَيْسِ ظَاهِرُنِي وَجْهَهُ	41	وَشُّونُهُ لَبَعْتُ بِهِذَا الشَّانِ
فَدَا يُحِبُّ وَيُسْتَحِقُّ جَمَالَهُ	42	شَغَفَا بِهِ مِنْ زُمْرَةِ الْأَخْدَانِ
سُجَّحٌ كَرِيمٌ بَاذِلٌ خِلُّ التُّتَى	43	خَرَقٌ وَفَاقٌ طَوَائِفَ الْفُتَيَانِ
فَاقَ الْوَرَى بِكَمَالِهِ وَجَبَالِهِ	44	وَجَلَالِهِ وَجَنَانِهِ الرَّيَّانِ
لَا شَكَّ أَنَّ مُحَمَّدًا خَيْرَ الْوَرَى	45	رَيْقُ الْكِرَامِ وَنُخْبَةِ الْأَعْيَانِ
تَبَّتْ عَلَيْهِ صِفَاتُ كُلِّ مَرِيَّةٍ	46	خُتِبَتْ بِهِ نَعْبَاءُ كُلِّ زَمَانِ
وَاللَّهِ إِنَّ مُحَمَّدًا كَرِ دَافَةٍ	47	وَبِهِ الْوُصُولُ بِسُدَّةِ السُّلْطَانِ
هُوَ فَخْرُ كُلِّ مُطَهَّرٍ وَمُقَدَّسٍ	48	وَبِهِ يُبَاهَى الْعُسْكَرُ الرُّوحَانِ
هُوَ خَيْرُ كُلِّ مُقَرَّبٍ مُتَقَدِّمٍ	49	وَالْفَضْلُ بِالْخَيْرَاتِ لَا بِزَمَانِ
وَالظَّلُّ قَدْ يَبْدُو أَمَامَ الْوَابِلِ	50	فَالظَّلُّ طَلٌّ لَيْسَ كَالْتَهْتَانِ

- Memorera سلام بحضور سید الانام صلی اللہ علیہ وسلم - Salam Ba-Huzur Syed-ul-Anaam^{sa} av Dr Mir Muhammad Ismaeel^{ra}, sista 12 diktverserna. (se sidan 28)

RÅDANDE TVISTEFRÅGOR

- Memorera följande verser med översättning:

Om Jesus ^{as} bortgång: دلیل وفات مسیح ناصریؑ

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ - (ال عمران ۱۳۵)

محمد ﷺ صرف ایک رسول ہیں۔ آپ ﷺ سے پہلے سب رسول فوت ہو چکے ہیں۔

Wama muhammadun illa rasul, qad khalat min qablihir rusul

Och Muhammad ^{saw} är blott ett Sändebud. Alla sändebud före Honom har i sanning gått bort. (3:145)

Om sanningen gällande den Utlovade Messia^{as} دلیل صداقت حضرت مسیح موعودؑ

كَيْفَ أَنْتُمْ إِذَا نَزَلَ ابْنُ مَرْيَمَ فَيُكَلِّمُكُمْ وَإِمَامُكُمْ مِنْكُمْ (صحيح بخاری)

تمہارا کیا حال ہو گا جب تم میں ابن مریم نازل ہو گا اور وہ تم میں سے ہی تمہارا امام ہو گا۔

Kaifa antum idha nazala bnu maryama fikum wa imamukum minkum

Hur kommer ni att känna när Marias son kommer att stiga ned bland er och han kommer att vara er imam bland (från) er. (Bukhari)



AKTIVITETER

- Delta i sportaktiviteter på regelbunden basis såsom fotvandringar, hästridning etc.
- Lär dig en användbar färdighet, till exempel att använda en dator.
- Flickor bör bistå i undervisningen av unga Waqfe Nau barn.

FÖR 18 OCH 19 ÅRINGAR

NATIONELL AMEER, NATIONELLA & LOKALA SEKRETERARE WAQF-E-NAUS ANSVAR



Hazrat Khalifatul-Masih V(aba) har instruerat att alla Waqifeen-e-Nau som faller inom ovanstående åldersgrupp måste studera följande läroplaner. Det är obligatoriskt för alla Waqifeen-e-Nau att följa läroplanen och genomföra ett skriftligt prov.

Läroplanen är avsedd för två år och ska delas upp i fyra lika stora terminer, och alla Waqifeen-e-Nau måste genomföra ett skriftligt prov i slutet av varje termin.

Det är också instruerat att resultaten av varje prov ska skickas in till centret.

Varje Waqf-e-Nau ska genomföra denna läroplan, som är utarbetad av det Centrala Waqf-e-Nau-departementet, i enlighet med sin åldersgrupp.

Det är varje lands Ameers ansvar att säkerställa att de nationella och lokala sekreterarna för Waqf-e-Nau organiserar ett robust program för sitt land och engagerar alla Waqifeen-e-Nau att delta.

Varje land bör hålla ett Nationellt Årligt Waqf-e-Nau Ijtema och rapportera till Markaz. Waqf-e-Nau-klasser bör organiseras regelbundet i varje lokal jamaat för att täcka läroplanen och för andra utbildningssyften.

Assistent (Muavina) Sadr för Waqifat-e-Nau i Lajna Imaillah och Assistent (Muavin) Sadr för Waqifeen-e-Nau i Majlis Khuddam-ul-Ahmadiyya är också ansvariga för att organisera sådana program.

Alla Waqifeen-e-Nau bör titta på Waqf-e-Nau-klasser med Huzur(aba) och alla andra program som sänds på MTA angående Waqf-e-Nau-tahrik.

Nr	ÄMNEN	LÄROPLAN
1	Översättning av den Heliga Koranen	Kapitel 17 och 18
2	Kommentar till den Heliga Koranen	Att studera kommentarerna till Surah Al-Kahf Från "Tafsir-e-Kabir" av Hazrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmud Ahmad eller från den femvolymskommentar som redigerats av Malik Ghulam Farid på engelska eller på något annat språk..
3	Memorisering av den heliga Koranen genom att lära sig utantill	Att lära sig Surah Ad-Dahar och Surah As-Saff utantill och lära sig översättningen av verserna.
4	Studie av Ahadith	Att studera och förstå Ahadith (uttalanden från den helige profeten(saw)) som ges i "Forty Pearls of Wisdom" av Mirza Bashir Ahmad (finns även på svenska) eller 40 Ahadith från "Gardens of The Righteous" av Ch. Muhammad Zafarulla Khan.
5	Islamisk historira	Som ges i "Commentary on the Study of The Holy Qur'an" av Hazrat Mirza Bashiruddin Mahmood Ahmad (Khalifatul-Masih II). Det samma ingår i den första delen av den femvolymskommentar av den heliga Koranen som redigerats av Malik Ghulam Farid.
6	Ahmadiyya-historia	Från "Basics of Religious Knowledge" del 7, förberedd av Kanada Jamaat eller från någon annan tillgänglig bok
7	Böcker av den utlovade Messias	Att studera följande böcker av den utlovade Messias(as): "Jesus in India" "Filosofin i Islams lära" "Need for the Imam"
8	Studie av Sirat (liv och karaktär)	Att studera Hazrat Khalifatul Masih I liv från "Nooruddin" skriven av Ch. Muhammad Zafarulla Khan.
9	Omtvistade frågor	Att studera och ha en grundlig förståelse för följande tvistiga frågor: - Jesu död - Profetens slutgiltighet - Sanningen om den utlovade Messias - Institutionen Khilafat i ljuset av den Heliga Koranen och Ahadith
10	Ämnen från "Essence of Islam"	Volym 1: Allah den upphöjde (sidorna 37-123) Volym 2: Jihad med svärd (sidorna 319-333) Volym 3: Profeternas behov (sidorna 125-167) & Gog och Magog (sidorna 305-310) & Slöjan (sidorna 327-334) Volym 4: Syftet med den utlovade Messias' ankomst (sidorna 107-137)



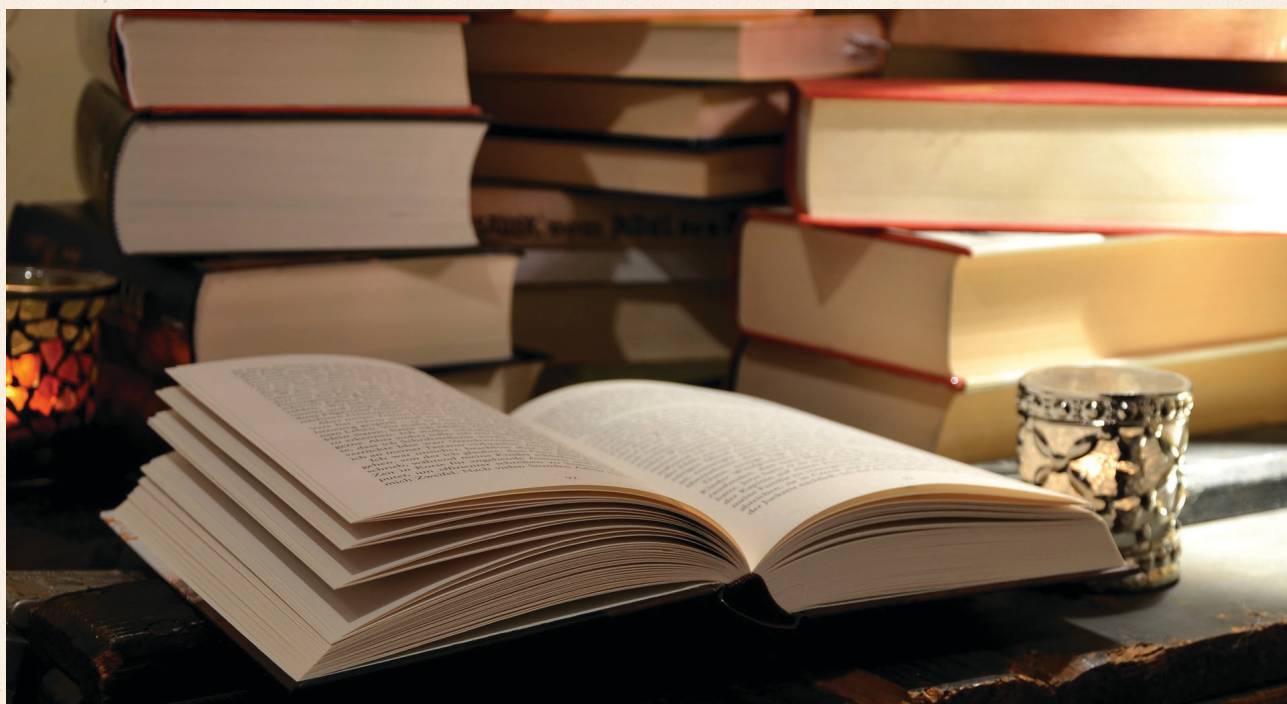
- Memorera Qaseedah av Masih-e-Maud^{as} dikterserna 51 till 60.

بَطْلٌ وَحَيْدٌ لَا تَطِيشُ سَهَامُهُ	ذُومُصِيَّاتٍ مُؤَبِقُ الشَّيْطَانِ	51
هُوَ جَنَّةٌ إِنِّي أَرَى أَثَارَهُ	وَ قُطُوفُهُ قَدْ ذَلَّتْ لِحْنَانِي	52
أَلْفَيْتُهُ بَحْرَ الْحَقَائِقِ وَالْهُدَى	وَرَأَيْتُهُ كَالدُّرِّ فِي اللَّبْعَانِ	53
قَدْ مَاتَ عَيْسَى مُطْرِقًا وَنَبِيَّنَا	حَيٌّ وَ رَبِّي إِنَّهُ وَافٍ	54
وَاللَّهِ إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ جَمَالَهُ	بَعُيُونِ جَسِيٍّ قَاعِدًا بِكَانٍ	55
هَإِنْ تَطَنَّيْتُ ابْنَ مَرْيَمَ عَائِشًا	فَعَلَيْكَ إِثْبَاتًا مِّنَ الْبُرْهَانِ	56
أَفَأَنْتَ لَا قَيْتَ الْمَسِيحِ بِقِطْعَةٍ	أَوْ جَاءَكَ الْأَنْبَاءُ مِنْ يَقْطَانِ	57
أُنْظُرْ إِلَى الْقُرْآنِ كَيْفَ يُبَيِّنُ	أَفَأَنْتَ تُعْرِضُ عَنْ هُدَى الرَّحْمَنِ	58
فَاعْلَمْ بِأَنَّ الْعَيْشَ لَيْسَ بِثَابِتٍ	بَلْ مَاتَ عَيْسَى مِثْلَ عَبْدٍ فَإِنْ	59
وَنَبِيِّنَا حَيٌّ وَ إِنِّي شَاهِدٌ	وَ قَدْ اقْتَطَفْتُ قَطَائِفَ اللُّفْيَانِ	60

FÖR 20 OCH 21 ÅRINGAR

Nr	ÄMNEN	LÄROPLAN
1	Översättning av den Heliga Koranen	Att lära sig översättningen av kapitel 19 till 21 av den heliga Koranen
2	Kommentarer till den heliga Koranen	Att studera kommentaren till Surah Al-Fajr från "Tafsir-e-Kabir" av Hazrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmud Ahmad eller från den femvolymskommentar som redigerats av Malik Ghulam Farid Ahmad på engelska eller på något annat språk.
3	Memorisering av den heliga Koranen	Att lära sig Surah Al-Jumuah och Surah Ar-Rahman utantill och lära sig översättningen av verserna.
4	Studie av Ahadith	Att studera och förstå åtminstone 100 Ahadith (uttalanden från den helige profeten(saw)) som ges i "Gardens of The Righteous" av Ch. Muhammad Zafarulla Khan
5	Islamisk historia	Att studera åtminstone 200 sidor från "Muhammad Seal of The Prophets" av Ch. Muhammad Zafarulla Khan. eller Studera 200 sidor från "Sirat Khatamun Nabiyyin" av Hazrat Mirza Bashir Ahmad. Den engelska översättningen av boken finns också tillgänglig som 'The Life & Character of the Seal of Prophets' - Studera första delen av den. (Fortsätt studera nästa delar under de kommande åren för att slutföra dem.)
6	Ahmadiyya-historia	Att studera från någon av följande böcker om Ahmadiyya-historia: "Tazkiratul Mahdi" av Pir Sirajul Haque Nomani (Urdu) "Sirat Hazrat Masih-e-Maud" av Yaqub Ali Irfani (Urdu) "The Promised Messiah and Mahdi" av Dr Aziz Ahmad (Engelska)
7	Böcker av den utlovade Messias	Att studera följande böcker av den utlovade Messias(as): "Lecture Ludhiyanah" "Lecture Sialkot" "Al-Wasiyyat" Engelsk översättning av ovanstående böcker finns tillgänglig.

- | | | |
|-----------|--|---|
| 8 | Studie av Sirat
(liv och karaktär)) | Att studera Hazrat Khalifatul Masih II
liv från "Sawaneh Fazal-e-Umar" skriven av Hazrat Mirza Tahir
Ahmad Khalifatul Masih IV. (Urdu) |
| 9 | Tvistiga frågor | <p>Följande tvistiga frågor har studerats i den sista delen av
läroplanen. Nu bör du sikta på att ha grundlig kunskap:</p> <p>Jesu död
Profetens slutgiltighet
Sanningen om den utlovade Messias
Institutionen Khilafat i ljuset av den heliga Koranen och Hadith</p> |
| 10 | Ämnen från
"Essence of Islam" | <p>Volym 1: Allah den upphöjde (sidorna 124-193)
Volym 2: Kapitel 5 "Böner"
Volym 3:
a) Profetens roll i islam (sidorna 125-167)
b) Messias och hans andra ankomst (sidorna 169-242)
Volym 5: Mirakler, tecken och profetior (sidorna 1-40)</p> |
| 11 | Ahmadiyya | <p>Huzur^(aba) har särskilt rekommenderat för Waqifeen-e-Nau att
läsa följande bok:
"Welcome to Ahmadiyyat, The True Islam"
av Dr Karimullah Zirvi.</p> |



DIKT

- Memorisera Qaseedah av Masih-e-Maud, verserna 61 till 70.

وَرَأَيْتُ فِي رَيْعَانٍ عُبْرِي وَجْهَهُ	61	ثُمَّ النَّبِيُّ يَنْقُطُ لَا قَائِي
إِنِّي لَقَدْ أَحْيَيْتُ مِنْ أَحْيَائِهِ	62	وَ اِهْأَ لَا عَجَازٍ فَمَا أَحْيَائِي
يَا رَبِّ صَلِّ عَلَى نَبِيِّكَ دَائِبًا	63	فِي هَذِهِ الدُّنْيَا وَ بَعَثْ ثَانٍ
يَا سَيِّدِي قَدْ جِئْتُ بِأَبَاكَ لَاهِفًا	64	وَالْقَوْمُ بِأَلَا كُفَّارٍ قَدْ أَذَانِي
يَغْرِئُ سِهَامُكَ قَلْبَ كُلِّ مُحَارِبٍ	65	وَيَشْجُ عَزْمُكَ هَامَةَ الشُّعْبَانِ
يَلِلُهُ دُرُّكَ يَا إِمَامَ الْعَالَمِ	66	أَنْتَ السَّبُّوقُ وَسَيِّدُ الشُّجْعَانِ
أُنْظُرْ أَلَيْ بِرَحْمَةٍ وَ تَحَنُّنٍ	67	يَا سَيِّدِي أَنَا أَحَقُّمُ الْغُلَبَانِ
يَا حَبِّ إِنَّكَ قَدْ دَخَلْتَ مَحَبَّةً	68	فِي مُهَجَتِي وَمَدَارِكِي وَ جَنَانِي
مِنْ ذِكْرٍ وَجْهَكَ يَا حَدِيقَةَ بَهْجَتِي	69	لَمْ أَخُلْ فِي لَحْظٍ وَ لَا فِي أَنْ
جَسْبِي يَطِيرُ إِلَيْكَ مِنْ شَوْقٍ عَلَا	70	يَا لَيْتَ كَأَنْتَ قَوْهُ الطَّيْرَانِ



FÖR 22 ÅR OCH ÄLDRE

Nr	ÄMNEN	LÄROPLAN
1	Översättning av den Heliga Koranen	Att lära sig översättningen av kapitel 22 till 30 av den heliga Koranen under de närmaste åren.
2	Kommentarer till den Heliga Koranen	Att studera kommentaren från "Tafsir-e-Kabir" av Hazrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmud Ahmad eller från den femvolymskommentar som redigerats av Malik Ghulam Farid Ahmad på engelska eller på något annat språk.
3	Memorisering av den Heliga Koranen	Att lära sig och repetera olika delar av den heliga Koranen utantill.
4	Studie av Ahadith	Att studera och förstå resterande Ahadith (uttalanden från den helige profeten(saw)) som ges i "Gardens of The Righteous" av Ch. Muhammad Zafarulla Khan och försöka läsa andra tillgängliga böcker från Bukhari, Muslim, Tirmazi, Nasai, Ibne Madjah, Abu Daud.
5	Islamisk historia	Att studera nästa delar från "Muhammad Seal of The Prophets" av Ch. Muhammad Zafarulla Khan eller Studera "Sirat Khatamun Nabiyyin" av Hazrat Mirza Bashir Ahmad. Den engelska översättningen av boken finns också tillgänglig som 'The Life & Character of the Seal of Prophets' - Studera nästa delar av den.
6	Ahmadiyya-historia	Att studera från någon av följande böcker om Ahmadiyya-historia: "Tazkiratul Mahdi" av Pir Sirajul Haque Nomani (Urdu) "Sirat Hazrat Masih-e-Maud" av Yaqub Ali Irfani (Urdu) "The Promised Messiah and Mahdi" av Dr Aziz Ahmad (Engelska) Att studera boken 'Ashab-e-Ahmad' (introduktion av de följeslagare till den utlovade Messias(as)).
7	Böcker av den utlovade Messias	Att studera böckerna av den utlovade Messias ^(as) .

- 8 En detaljerad studie av Jamaats struktur
- Majlis Khuddam-ul-Ahmadiyya, Lajna Imaillah, Nizam-e-Wasiyyat, Sadr Anjuman Ahmadiyya, Tahrik-e-Jadid, Waqf-e-Jadid, Majlis-e-Shura, Jalsa Salana, Chanda jaat och Mali Nizaam (ekonomisystemet), nationella kontor inom Jamaat och ansvaren hos befattningshavare, Nizam-e-Qaza.

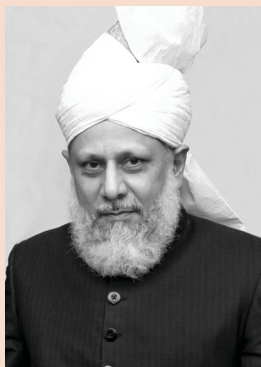
- 9 Tvistiga frågor
- Följande tvistiga frågor bör studeras under de kommande åren för att bli en bra predikant av Ahmadiyya och islam. Nu bör målet vara att få en grundlig kunskap om:
- Jesus död
Profetskapets slutgiltighet
Sanningen om den utlovade Messias
Khilafats institution i ljuset av den Heliga Koranen och Hadith

- 10 Fredagstal om Waqf-e-Nau
- Lyssna på fredagstal om Waqf-e-Nau om och om igen av Hazrat Khilifatul Masih IV^(ra) and Hazrat Khalifatul Masih V^(aba)
- Fredagstal som specifikt handlar om Waqf-e-Nau-programmet:



**Fredagstal av
Hazrat Khalifatul Masih IV^(ra):**

- 3 april 1987
- 10 februari 1989
- 17 februari 1989
- 8 september 1989
- 1 december 1989



**Fredagstal av
Hazrat Khalifatul Masih V^(aba):**

- 22 oktober 2010
- 8 januari 2013
- 28 oktober 2016

ÖVRIGT

- Bevara de fem dagliga bönerna i tid och försök att erbjuda Tahajjud-bönen också.
- Försök att erbjuda två nawafil dagligen enligt Huzur's(aba) instruktioner.
- Försök att fasta under hela Ramadan och håll frivilliga veckofaster enligt Huzur's(aba) instruktioner.
- Försök att lyssna på den direktsända fredagspredikan av Hazrat Khalifa-tul-Masih V(aba) och ta anteckningar.
- Var i kontakt med din lokala jamaat och stödorganisation och tjäna jamaat så mycket du kan.
- Betala alla dina chanda jaat och försök att delta i andra tahrikat av ekonomiska uppoftningar.
- Försök att vara en del av Nizam-e-Wasiyyat.
- Bekräfta din Waqf med Hazrat Khalifa-tul-Masih V(aba) i varje skede skriftligen och sök hans vägledning och böner för att vara en sann hängiven tjänare av Ahmadiyya.
- Utveckla en vana att skriva brev till Huzur(aba) igen och igen och söka hans kärlek och böner.
- Försök att träffa Huzur(aba) i mulaqat och få en personlig presentation med honom för att få alla välsignelser kopplade till Khilafat.
- Försök att få den sanna kunskapen om Waqf/engagemang och läs om livshistorien för de tidiga waqifeen-e-zindagi som har tjänat jamaat för Allahs sak och förbered dig själv därefter..



