

LÄROPLAN - DEL 1

(åldersgrupp 1-7 år)

WAQF-E-NAU



CENTRAL WAQF-E-NAU DEPARTMENT

LÄROPLAN WAQF-E-NAU

Del 1
(åldersgrupp 1-7)



CENTRAL WAQF-E-NAU DEPARTMENT

LÄROPLAN FÖR WAQF-E-NAU DEL-1 (ÅLDERSGRUPP 1-7) (SVENSKA)

BASERAD PÅ

Engelsk upplaga publicerad i Storbritannien 2023
av Central Waqf-e-Nau-avdelningen, London

Svenska upplagan publicerad 2024

© *Islams Ahmadiyyaförsamling, Sverige*



HAZRAT KHALIFATUL MASIH V^(aba) sade

Ingen mor förutom en Ahmadi-mor idag dedikerar sitt ofödda barn till Gud, presenterar sitt barn för Khalifan för en viktig uppgift och ber sedan till Gud att acceptera dedikationen, med en oro för att Khalifan vid den tiden kanske inte accepterar dedikationen.

Det är endast Ahmadiyya Jama'at som har fäder som uppfostrar sina barn på ett sådant sätt att när barnen når tonåren är de redo för varje uppoffring. Dessa barn skriver till Khalifan och säger, "det första löftet gjordes av mina föräldrar och nu gör jag löftet själv; skicka mig för uppoffring vart du än väljer. Du kommer alltid att hitta mig bland dem som är tålmodiga och ödmjuka."

God uppfostran av föräldrarna har lärt dem passion för Tabligh och tjänst för mänskligheten.

(Fredagspredikan 18/01/2013)



INNEHÅLL

Introduktion	6
Förr Föräldrar	7
Ytterligare Instruktioner	11

1 till 2 år

.....	14
-------	----

2 till 3 år

Första halvåret	15
Andra halvåret	16

3 till 4 år

Första halvåret	17
Andra halvåret	19

4 till 5 år

Första halvåret	22
Andra halvåret	24

5 till 6 år

För hela året	26
Första halvåret	26
Andra halvåret	28

6 till 7 år

Första halvåret	30
Andra halvåret	33

INLEDNING

Med Guds nåd har den första gruppen av Waqfe Nau barn nått det stadiet där de inom kort kommer att bli aktiva i Islams och Ahmadiyyats tjänst, Insha'Allah. I och med detta åläggs ett stort ansvar på föräldrarna och Djama'at att säkerställa tillräcklig utbildning till dessa Waqfe Nau. I detta avseende, har Wakalate Waqfe Nau redan utgivit och distribuerat en läroplan. Förutom detta har fem predikningar av Hadrat Khalifatul Masih IVra om detta ämne också erhållits av föräldrarna, Alhamdolillah. Föräldrarna och Waqfe Nau sekreterarna bör basera barnens utbildningsprogram på de värdefulla instruktioner som denna läroplan samt de ovannämnda predikningarna innehåller.

Till en viss grad täcker denna läroplan kraven för utbildningen, ändock borde den inte anses vara slutgiltig. Det är inte klokt att förlita sig på en enda källa av kunskap. Därför bör föräldrarna, och vid ett senare skede, Waqfe Nau -dedikerade själva, utöka sin kunskap utöver denna läroplan genom att studera annan lämplig/relevant litteratur. Viss litteratur har angivits som rekommendation av Wakalate Waqfe Nau, vilken kan vara till stor hjälp.

Följande böcker är tillgängliga på Wakalate Waqfe Nau kontoret:

Minhadj ottalibin, Bachchon ki parvarish, Kar Na Kar, Hadrat Rasool Karimsaw aur bachche, Pjare Rasool ki pjari batien, Konpal, Ghuncha, Gull, Guldastah, Kamiabi ki rahein (alla fyra delar), Hikayate Shirin, Waqiyaat-e-Shirin, Hayaat Nuruddeen, Merei Bachpan kei Din.

FÖR FÖRÄLDRAR

- ⚙ Sammanställ en personlig pärm för var och en av era Waqfe Nau barn. Denna pärm skall innehålla födelseattest, formulär B (där möjligt), Waqfe Nau antagningsbesked, vaccinationskort etc. Era barns framsteg skall också dokumenteras i denna pärm, till exempel dokument för avslutning av Jassarnal Qur'an, datum när Salat memoreras och betyg från skolan. En kopia av alla dokument skall förvaras hos den lokala Waqfe Nau- Sekreteraren. Kopior av samtliga dokument skall även kontinuerligt skickas till det nationella huvudkontoret, så att även centrala dokument är aktuella och kompletta.
- ⚙ Föräldrar bör iaktta måttlighet gällande barnens uppfostran. Barnen bör varken behandlas med extrem förebråelse eller med omåttligt och överdrivet overseende.
- ⚙ Uppfostra barnen genom att själv vara en bra förebild för dem. Föräldrar bör utveckla alla de egenskaper hos sig själva, som de vill se i sina barn. Barnen kommer att lära sig genom ert föredöme.
- ⚙ Ha i åtanke att detta läroplan står för den nedersta gränsen för vad Waqfe Nau barn måste lära sig.
- ⚙ Föräldrar bör lyssna noga på fredagspredikningar som hålls av Hazrat Khalifatul-Masih IV (rh) och Hazrat Khalifatul-Masih V (aba) och försöka uppfostra barnen enligt deras råd.
- ⚙ Waqf-e-Nau klasserna utgör en huvudkälla för att träna barnen enligt riktlinjerna från Hazrat Khalifatul-Masih V (aba). Dessa klasser sänds upprepade gånger på MTA och är också tillgängliga på YouTube.



FÖR WAQIFEEN-E-NAU

- ☼ Du är ett Waqf-e-Nau-barn. Förväntningen är att du inte bara ska memorera detta läroplan utan även inkludera dess element i din personlighet och vardagsliv. Försök att vara ett "speciellt barn" som vår älskade Imam har i åtanke i sin fredagspredikan.
- ☼ Tiden närmar sig snabbt när du kommer att ställa dig till tjänst för islam. Så för ditt Waqf gjorde dina föräldrar en ed; snart kommer du behöva förnya denna ed själv, Insha-Allah.
- ☼ Be för dig själv och dina medtrogna att Allah accepterar ditt waqf och gör det möjligt för dig att uppfylla denna ed med den yttersta uppriktigheten fram till slutet av ditt liv.
- ☼ Syftet med ditt liv är att sprida islams budskap till hela världen. Du måste samla hela mänskligheten under Allahs fana och Hans Profet Muhammad^(sa).
- ☼ Detta är den största uppgiften i världen och det finns inget arbete som detta. Du kan inte sprida islams budskap om du inte har en stark koppling till Allah och Hans kärlek flödar i ditt hjärta.
- ☼ Därför bör du erbjuda dina fem dagliga böner, recitera den Heliga Koranen dagligen och innan du påbörjar något arbete bör du överväga om det kommer att vinna Allahs nöje. Om det gör det, fortsätt med alla medel. Men om det kommer att få Hans missnöje, då förkasta det med förakt. I detta avseende kan du gärna rådfråga dina föräldrar, äldre eller missionärerna i Jamaát.
- ☼ Studera läroplanen noggrant och avlägsna eventuella brister som du kan finna hos dig själv.
- ☼ Kom ihåg att allt gott du har lärt dig bör bli en del av ditt dagliga liv. Till exempel bör de böner du har memorerat användas vid deras lämpliga tider. Du har lärt dig etiketten för hemmet, skolan och moskén, nu bör du ständigt utvärdera dig själv i ljuset av det du har lärt dig.
- ☼ Be salat i församling och under salat, håll bönernas betydelse i åtanke

- ☼ Den Helige Koranen bör reciteras dagligen och du bör göra en ansträngning för att läsa dess översättning också.
- ☼ Be alltid till Allah att uppfylla även det minsta behovet.
- ☼ Gör det till en vana att säga: Assalamu alaikum, Jazakumullah, Maashaa-Allah, Bismillah, Alhamdulillah, Inshaa-Allah, Sal-Allahu alaihi wa sallam, etc.
- ☼ Öva på att skriva de arabiska böner som finns i denna läroplan.
- ☼ Titta regelbundet på MTA International, särskilt fredagspredikan och barnprogram.
- ☼ Lär dig olika språk. Varje Waqf-e-Nau bör kunna arabiska och urdu. Lär dig också ett ytterligare språk, t.ex. kinesiska, ryska, nederländska, spanska, franska, turkiska, norska, etc. Försök att utmärka dig i det språk du väljer.
- ☼ Gör det till en vana att gå och lägga dig tidigt och stiga upp tidigt på morgonen.
- ☼ Deltag i olika ekonomiska program som lanserats av Hazrat Khalifatul Masih såsom Tehreek-e-Jadeed och Waqf-e-Jadeed-programmen.
- ☼ Adoptera de fem grundläggande moralerna som beskrivs av Hazrat Khalifatul Masih IV^(rh).
- ☼ Bli en användbar och aktiv medlem i Jamaát och dess hjälporganisationer. Om någon uppgift tilldelas av Jamaát eller dess hjälporganisationer, fullgör den med glädje.
- ☼ Utveckla vanan av lydnad. Om en äldre ber dig att utföra en uppgift, gör det glatt, och när du ombeds att avstå från något, sluta omedelbart.
- ☼ Ta en aktiv del i socialt arbete såsom att besöka sjuka eller hjälpa grannar.
- ☼ Adoptera en aktiv livsstil och sky inte från manuellt eller arbetsintensivt arbete.

- ⚙ Håll Jamaát-tidskrifter som Tasheez-ul-Azhaan, Al-Fazal och annan litteratur som publicerats av Jamaát vid regelbunden granskning. Håll dig också à jour med aktuella händelser i världen genom tidningar och andra tidskrifter.
- ⚙ Håll utkik efter direktiv eller publikationer relaterade till Waqf-e-Nau, studera dem och agera därefter. "Ismael" och "Maryam" är de centrala kvartalstidningarna som trycks under ledning av Hazrat Khalifatul masih V^(aba). Varje Waqf-e-Nau-barn bör få den regelbundet.
- ⚙ Läs sådana berättelser som hjälper till att utveckla en positiv karaktär. Undvik opassande litteratur och humor. Diskutera dina val med dina föräldrar.
- ⚙ Deltag i sport- och akademiska extracurricular aktiviteter. Sök vägledning från föräldrar och lärare i detta ärende.
- ⚙ Var vanemässigt punktlig och skapa en rutin för din dagliga rutin.
- ⚙ Utveckla kärlek till ditt land tillsammans med kärlek till religion.
- ⚙ Utveckla vanan att motionera och delta i hälsosamma idrotter som simning, fotboll, cykling etc.
- ⚙ Lägg särskild vikt vid renlighet. Borsta tänderna varje dag; duscha regelbundet; bära rena kläder och skor. Märk inte onödigtvis böckerna du läser. Håll din grannskap och miljö ren.
- ⚙ Lär dig om din familjehistoria. Känn till viktiga fakta som när din familj accepterade Amadiyyat; vilka uppoffringar som gjordes; vilka svårigheter som möttes; och vilka välsignelser Allah har beviljat din familj.
- ⚙ Utveckla en vana att hålla en daglig dagbok. Skriv ner din framsteg och eventuella viktiga instruktioner som givits av Hazrat Khalifatul Masih^(aba).



YTTERLIGARE INSTRUKTIONER

Under åren gav Hazrat Khalifatul Masih IV (rh) detaljerade instruktioner om träningen av unga Waqfeen-e-Nau-troende. Deras sammanfattning ges nedan. Föräldrar bör aldrig försumma sin plikt gentemot uppfostran av sina barn. De måste först rena sig själva och sedan inpränta följande i sina barn:

- ⚙ Kärlek till Allah.
- ⚙ Kärlek till Salat.
- ⚙ Daglig recitation av Den Helige Koranen.
- ⚙ Kärlek till tron och passion för dess ära.
- ⚙ Kärlek till Khilafat.
- ⚙ Deltagande i aktiviteter inom hjälporganisationerna för Atfal, Khuddam och Nasiratul-Ahmadiyya.
- ⚙ Kärlek till sanningen.
- ⚙ Högt beslut och beslutsamhet.
- ⚙ Att undertrycka vrede.
- ⚙ En aktiv och energisk livsstil som inte är rädd för svårigheter.
- ⚙ Tålmod och uthållighet inför svårigheter.
- ⚙ Drivkraft att skaffa kunskap.
- ⚙ Att känna till skillnaden mellan säkerhet och gissning och att uttrycka sig därefter beroende på situationen.
- ⚙ Att ständigt utöka kunskap genom att läsa tidningar, bra böcker och vetenskapliga tidskrifter.
- ⚙ Förmåga att föra räkenskaper samt noggrannhet i ekonomiska frågor.

Luqman Ahmed Kishwar

Head of Central Waqf-e-Nau Dept. London





DEL I

LÄROPLAN FÖR

1 TILL 7

1 TILL 2 ÅR

- ❑ För att bli en bra förebild för barnen bör föräldrarna införa följande:

- Innan något göromål påbörjas, säg med hög röst:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahir rahmaanir raheem

- ❑ Säg olika böner med hög röst vid lämpligt tillfälle.

- Till exempel bönen man ber inför en måltid:

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى بَرَكَاتِهِ

Bismillahi wa ala baraka-tillah

- eller bönen när man har ätit färdigt:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Al-hamdu lillah-hilla-zi at-ama-na wa saqaana wa ja alana minal muslimdeen

- ❑ Närhelst ni hör talas om den Helige Profeten Muhammadsaws, säg alltid *sallallahu 'alaihi wasallam* med hög röst.
- ❑ Recitera den Heliga Qur'anen varje dag inför barnen.



2 TILL 3 ÅR

Första Halvåret



- ☐ Barnet bör säga بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ *Bismillahir rahmaanir raheem* innan det börjar göra något.
- ☐ Barnet bör säga أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ *Assalamu Alaikum* när det träffar någon. När barnen träffar äldre personer, bör pojkar skaka hand genom att använda båda sina händer och flickor ska få en beröring av tillgivenhet på sina huvuden.
- ☐ Barnen bör säga:
 - الْحَمْدُ لِلَّهِ *Alhamdulillah* efter att ha ätit mat;
 - جَزَاكُمُ اللَّهُ *Jazakumullah* när de får något;
 - أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ *Astaghfirullah* om de gör ett misstag.
- ☐ Barnen bör ständigt påminnas om att Allah har skapat allting. De bör också ständigt påminnas om att de är Waqf-e-Nau, som ska sträva efter gudfruktiga barn.

2 TILL 3 ÅR

Andra Halvåret

- ❑ Barnen bör ta för vana att använda sin högra hand när de ger eller tar emot saker. Lär barnen att den högra handen är till för att göra rent arbete, medan den vänstra handen ska användas till att tvätta och torka efter toaletten, eller snyta näsan osv.
- ❑ Ge barnen möjlighet att äga diverse saker och uppmuntra sedan barnen att ge vissa saker till andra.
- ❑ Välj sådana leksaker för era barn, som hjälper dem att utveckla deras mentala förmåga och som ökar deras skicklighet.
- ❑ Lär barnen att Hadhrat Muhammadsaws är vår Helige Profet samt lär dem Kalimah Tayyabat: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ *La Ilaha Illallahu Muhammadur Rasulullah.*



Hazrat Mirza Masroor Ahmad^(aba)

- ❑ Lär barnen att vår älskade imams namn är Mirza Masroor Ahmad ^(aba) och att han bor i London.

3 TILL 4 ÅR

Första Halvåret

- ❑ Lär barnen att den heliga Quranen är Allahs bok. Barnen ska nu börja läsa Jassarnal Qur'an och ska lära sig säga:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Auzu billahi minash shaitanir rajeem, Bismillahir rahmaanir raheem

- ❑ Lär barnen känna igen alla bokstäver i alfabetet.

- ❑ Lär barnen bönen före mat:

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى بَرَكَاتِهِ

Bismillahi wa ala baraka-tillah

- ❑ och bönen efter mat:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

*Alhamdu lillahdhi 'at'amana wa saqana
wa ja alana minal-muslimen*



- ❑ Den Helige Profetens Muhammads (saw) Kholafas (efterträdares) namn bör läras:
 - *Hazrat Abu Bakr^(ra), (må Allah vara nöjd med honom)*
 - *Hazrat Umar^(ra), (må Allah vara nöjd med honom)*
 - *Hazrat Usman (Othman)^(ra), (må Allah vara nöjd med honom)*
 - *Hazrat Ali^(ra), (må Allah vara nöjd med honom)*



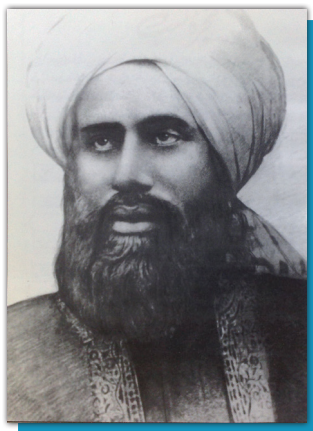
Hazrat Mirza Ghulam Ahmad^(al)
(frid vare med honom)

- ❑ Lär dem att Hazrat Masih e Mauds ^(al) namn är Hazrat Mirza Ghulam Ahmad (frid vare med honom).

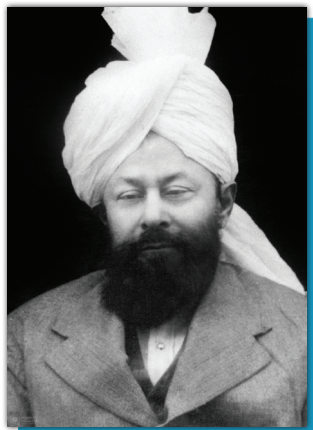
3 TO 4 YEARS

Andra Halvåret

- ❑ Lär barnen att Hadrat Mirza Masroor Ahmad^(aba), är den femte efterträdaren (Khalifa) till den utlovade Messias ^(al).
- ❑ Lär de namnen på de första två Khulafa (efterträdarna) till den utlovade Messias ^(al).

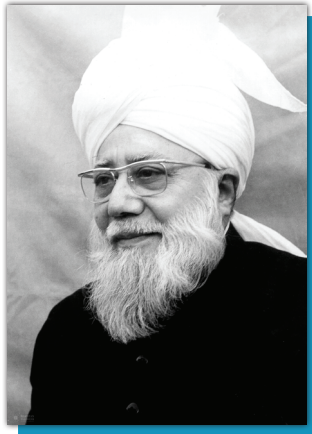


Hazrat Hakim Maulwi Noor-ud-din^(ra)
(må Allah vara nöjd med honom)

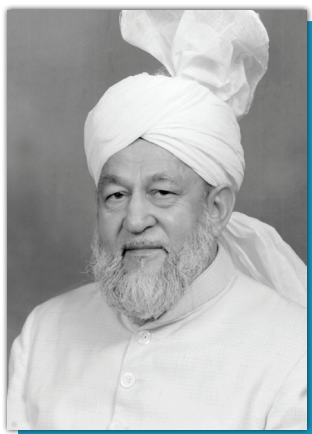


Hazrat Mirza Bashir-ud-din Mahmood Ahmad^(ra)
(må Allah vara nöjd med honom)

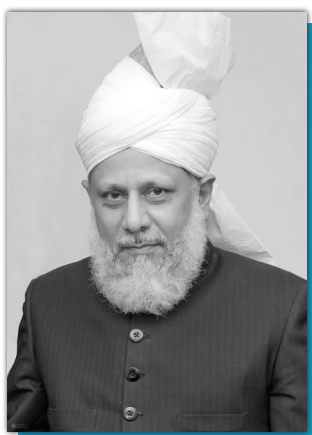
- ❑ Lär de namnen på nästa tre Khulafa (efterträdarna) till den utlovade Messias ^(al).



Hazrat Hafiz Mirza Nasir Ahmad^(rh)
(måtte Allah överösa honom med Sin barmhärtighet)



Hazrat Mirza Tahir Ahmad^(rh)
(måtte Allah överösa honom med Sin barmhärtighet)



Hazrat Mirza Masroor Ahmad^(aba)
(måtte Allah ge honom stöd med Sin mäktiga hjälp)

- ❑ Gör era barn bekanta med bilder av den utlovade Messiasas och alla hans Kholafa (efterträdare).
- ❑ Berätta för barnen att det är Allah som har skapat dem. Berätta att månen och stjärnorna som skiner på himlen på natten också är skapade av Allah. När barnen har en frukt i handen, till exempel en banan eller mango, berätta då för dem att det är Allah som har skapat dessa frukter.
- ❑ Allt detta har Allah skapat och sedan har han underkastat dessa saker för oss. Detta för att Allah älskar oss mycket. Sådana saker skall berättas för barnen för att väcka deras nyfikenhet så att de gradvis går vidare i sin uppfostran. Försök att svara rätt och förnuftigt på barnens alla frågor.
- ❑ Första delen av Jassarnal Qur'an bör läsas klart under detta år.



4 TILL 5 ÅR

Första Halvåret

- ❑ Under detta år bör Yassarnal Qur'an läsas klart.
- ❑ Hela Salat (bönen) bör memoreras (läras utantill), och även namn och tidpunkter för de olika böerna bör memoreras.
- ❑ En vana av daglig rengöring av tänder och daglig motion bör utvecklas.

-BÖNER-

- ❑ Följande böner ska barnen memorera, och de ska påminnas om att de ska be dessa vid rätt tillfälle.
- Bönen när man lägger sig:

اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوتُ وَاَحْيٰ

Allahumma bismika amutu wa ahya

- Bönen när man vaknar:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَحْيَاْنَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَاِلَيْهِ النُّشُوْرُ

Alhamdu lillahillazi ahyaanaa ba'da ma amatanaa wa ilaihin-nushur



-DIKT-

□ Memorera dikten کبھی نصرت نہیں ملتی درِ مولا سے گندوں کو

Kabhi nusrat nahin milti...

کبھی نصرت نہیں ملتی درِ مولا سے گندوں کو کبھی ضائع نہیں کرتا وہ اپنے نیک بندوں کو
وہی اس کے مقرب ہیں جو اپنا آپ کھوتے ہیں نہیں رہ اس کی عالی بارگاہ تک خود پسندوں کو
یہی تدبیر ہے پیارو کہ مانگو اس سے قربت کو اسی کے ہاتھ کو ڈھونڈو جلاؤ سب کمندوں کو
(حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام)

-HADITH-

خَيْرُ الزَّادِ التَّقْوَى

Khairuzzadit-taqwa

*Den bästa livs förnödenhet för resan (till härnäst) är rättfärdighet
(gufruktighet) till Allah.*



4 TILL 5 ÅR

Andra halvåret

-DIKT-

- Memorera tre diktverser (sher) varje månad från **ترانہ اطفال / ناصرات - Tarana-e-Atfal/Nasirat.**

کہ اس عالم کون کا اک خدا ہے
ستاروں کو سورج کو اور آسمان کو
وہ مالک ہے سب کا وہ حاکم ہے سب پر
ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا
ضرورت نہیں اسکو کچھ ساتھیوں کی
ہر اک کام کی اسکو طاقت ہے حاصل
سمندر کو اس نے ہی پانی دیا ہے
اسی نے تو قدرت سے پیدا کئے ہیں
گھریلو چرندے بنوں کے درندے
ہر اک اپنے مطلب کی شے کھا رہا ہے
خزانے کبھی اس کے ہوتے نہیں کم
وہ قائم ہے ہر ایک کا آسرا ہے

مری رات دن بس یہی اک صدا ہے
اسی نے ہے پیدا کیا اس جہاں کو
وہ ہے ایک اسکا نہیں کوئی ہمسر
نہ ہے باپ اسکا نہ ہے کوئی بیٹا
نہیں اسکو حاجت کوئی بیویوں کی
ہر اک چیز پر اسکو قدرت ہے حاصل
پہاڑوں کو اس نے ہی اونچا کیا ہے
یہ دریا جو چاروں طرف بہہ رہے ہیں
سمندر کی مچھلی ہوا کے پرندے
سبھی کو وہی رزق پہنچا رہا ہے
ہر اک شے کو روزی وہ دیتا ہے ہر دم
وہ زندہ ہے اور زندگی بخشتا ہے

بڑی سے بڑی ہو کہ چھوٹی سے چھوٹی
بدوں اور نیکیوں کو پہچانتا ہے
دکھاتا ہے ہاتھوں پہ ان کے کرامت
صداقت کا کرتا ہے وہ بول بالا
غریبوں کو رحمت سے ہے تھام لیتا
یہ میرا خدا ہے یہ میرا خدا ہے
(از کلام محمود)

کوئی شے نظر سے نہیں اس کے مخفی
دلوں کی چھپی بات بھی جانتا ہے
وہ دیتا ہے بندوں کو اپنے ہدایت
ہے فریاد مظلوم کی سننے والا
گناہوں کو بخشش سے ہے ڈھانپ دیتا
یہی رات دن اب تو میری صدا ہے

-HADITH-

❑ Följande bör memoreras:

الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ

Al-ghina ghinan-nafs

Den sanne förmögne är den vars hjärta är rikt.

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

Inna mal amaal binniyyaat

Gärningar är knutna till avsikter.



5 TILL 6 ÅR

För hela året

- ❑ Föräldrar och barn bör skriva brev till Huzoor varje månad. Barn bör skriva en eller två meningar själva.
- ❑ Lär barnen observera naturen. Ett bra tillfälle att påkalla uppmärksamhet kring denna är under gemensamma promenader.

5 TILL 6 ÅR

Första halvåret

-BÖNER-

- ❑ Memorera följande böner:
- Bön för föräldrarna:

رَبِّ اَرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا

Rabbir hamhuma kama rabbayaani sagheera

Min Herre, ha förbarmande med dem, just liksom de tog hand om mig när jag var ett litet barn (Holy Qur'an 17:25)

- För att gå in i moskén:

بِسْمِ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَافْتَحْ لِي
أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

*Bismillahis-salatu wassalamu 'ala rasulillahi allahum-magh-firli
zunubi waftah-li abwaba rahmatika*

I Allahs namn (stiger jag in i Moskén). Må Allas Välsignelse och Frid vara med Allahs sändebud. Min Herre, förlåt mina synder och öppna Din Barmhärtighets portar för mig

- För att gå ut ur moskén:

بِسْمِ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَافْتَحْ لِي
أَبْوَابَ فَضْلِكَ

*Bismillahis-salatu wassalamu 'ala rasulillahi allahum-magh-firli
zunubi waftah-li abwaba rahmatika*

*I Allahs namn (stiger jag in i Moskén). Må Allas Välsignelse och Frid
vara med Allahs sändebud. Min Herre, förlåt mig, jag bönfäller dig
om Din Nåd och Barmhärtighet*

- Bön för att öka kunskap:

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Rabbi zidni 'ilmaa

Min Herre, skänk mig ökad kunskap (HOLY QURAN 20:115)

- ☐ Lär barnen Adhan. Låt barnen dagligen höra Adhan via radio och tv och låt de repetera samtidigt.

-RELIGIONSKUNSKAP-

- ☐ Lär barnet att:
 - Den helige Profeten Mohammadssaws fars namn var Hadrat 'Abdullah och hans mors namn var Hadrat Amna.
 - Den helige Profeten Mohammadsaws föddes i Mecka.

-QUR'AN-

- Memorera följande kapitel av Den Helige Koranen:
Al-Fatihah, Al-Kauthar and Al-'Asr.

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ
نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

سُورَةُ الْعَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفٍ خُسِرَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ
تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۝ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

-DIKT-

□ Memorera: ہو فضل تیرا یا رب یا کوئی ابتلاء ہو

Ho fazl tera ya Rab ya ko yee lb talaa ho ...

ہو فضل تیرا یا رب یا کوئی ابتلاء ہو
 مٹ جاؤں میں تو اسکی پروا نہیں ہے کچھ بھی
 سینہ میں جوشِ غیرت اور آنکھ میں حیا ہو
 شیطان کی حکومت مٹ جائے اس جہاں سے
 محمودِ عمر میری کٹ جائے کاش یونہی
 راضی ہیں ہم اسی میں جس میں تیری رضا ہو
 میری فنا سے حاصل گر دین کو بقا ہو
 لب پر ہو ذکر تیرا دل میں تیری وفا ہو
 حاکم تمام دنیا پہ میرا مصطفیٰ ہو
 ہو روح میری سجدہ میں سامنے خدا ہو
 (حضرت مصلح موعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ)

-RELIGIONSKUNSKAP-

□ Lär barnet att:

- Den Utlovade Messiasas fars namn var Hadrat Mirza Ghulam Mortaza och mors namn var Hadrat Chiragh Bibi.
- Messiasas föddes i byn Qadian, Indien.



Qadian, India

6 TILL 7 ÅR

Första halvåret

- ❑ En genomgång av tidigare innehåll i denna läroplan ska göras under detta år.

-BÖNER-

- ❑ Memorera följande böner och vänj er vid att be dessa vid lämpligt tillfälle:

- Före måltid:

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى بَرَكَاتِهِ

Bismillahi wa 'ala barakatillahi

I Allahs namn och med Allahs Välsignelse (jag börjar äta)

- Efter måltid:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Alhamdu lillahillazi 'at'amana wa saqana wa ja'alna minal-muslimeen

All lovprisning tillhör endast Allah som gav oss mat och dryck och som gjorde oss till muslimer.

- När det är dags att sova:

اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيُ

Allahumma bismika amutu wa ahya

O Allah, i ditt namn dör jag (sover) och jag blir levande (vaken).

- När man vaknar:

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Alhamdu lillahillazi ahyaaanaa bada ma amatanaa wa ilaihin nushur

All lovprisning tillhör Allah som förde oss tillbaka till livet (väckte oss), efter (en slags) död (sömn), och till Honom ska vi återvända.

- För föräldrar:

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا

Rabbir hamhuma kama rabbayaani sagheera

Min Herre, ha förbarmade med dem, just liksom de tog hand om mig när jag var ett litet barn. (17:25)

-RELIGIONSKUNSKAP-

- ☐ Namn på Khulafa av Den Helige Profeten Muhammad ^(sa):

- Hazrat Abu Bakr^(ra)
- Hazrat Umar^(ra)
- Hazrat Usman^(ra)
- Hazrat Ali^(ra)

- ☐ Namn på Khulafa av Den Utlovade Messias^(al):

- Hazrat Hakim Maulwi Nur-ud-Din^(ra)
- Hazrat Mirza Bashir-ud-Din Mahmud Ahmad^(ra)
- Hazrat Hafiz Mirza Nasir Ahmad^(rh)
- Hazrat Mirza Tahir Ahmad^(rh)
- Hazrat Mirza Masroor Ahmad^(aba)

- ❑ Memorera namn, rak'at och tider på de fem dagliga Salat.

Salat	Sunnah (Nafl)	Farz	Sunnah (Nafl)	Witr	Totalt Rakat	Tider
Fajr	2	2	-	-	4	Från gryning till 15 minuter innan soluppgång
Zuhr	4	4	2, (2)	-	10 or 12	Från tidig eftermiddag till tid för Asr
Asr	(4)	4	-	-	4 or 8	Från sen eftermiddag till 20 min före solnedgång
Maghrib	-	3	2, (2)	-	5 or 7	Omedelbart efter solnedgång till slutet av skymning
Isha	-	4	2, (2)	3	9 or 11	Från slutet av skymning till midnatt

- ❑ Memorera Salat fram till Sajdah (at-tashahud).
- ❑ Börja läsa Den heliga Qur'anen. Jassarnal Qur'an bör vara avslutad, om så ej är fallet bör den avslutas snarast möjligt.
- ❑ Gör er bekanta med bilder av den utlovade Messiasas och Hans kholafa (efterträdare).
- ❑ Lägg er hemadress och även fullständiga namn på era föräldrar och far-och mor-föräldrar på minnet.



Mecka, Saudi Arabian



Qadian, Indien

6 TILL 7 ÅR

Andra halvåret

-QUR'AN-

- Memorera följande kapitel av Den Helige Koranen: Al-Kauthar, Al-'Asr, Al-Ikhlās.

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

سُورَةُ الْعَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ
 تَوَصَّوْا بِالْحَقِّ ۝ وَتَوَصَّوْا بِالصَّبْرِ ۝

سُورَةُ الْإِكْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ ۝ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
 كُفُوًا أَحَدٌ ۝

- ❑ Memorera:

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Rabbi zidni ilma

Min Herre, skänk mig ökad kunskap. (20:115)

-HADITH-

- ❑ Memorera: **الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ** (Alghina ghina-nnafs)
Den sanne förmögne är den vars hjärta är rikt.
- ❑ Memorera: **إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ** (Innamal amal binniyyaat)
Gärningar är knutna till avsikter.

-POEM-

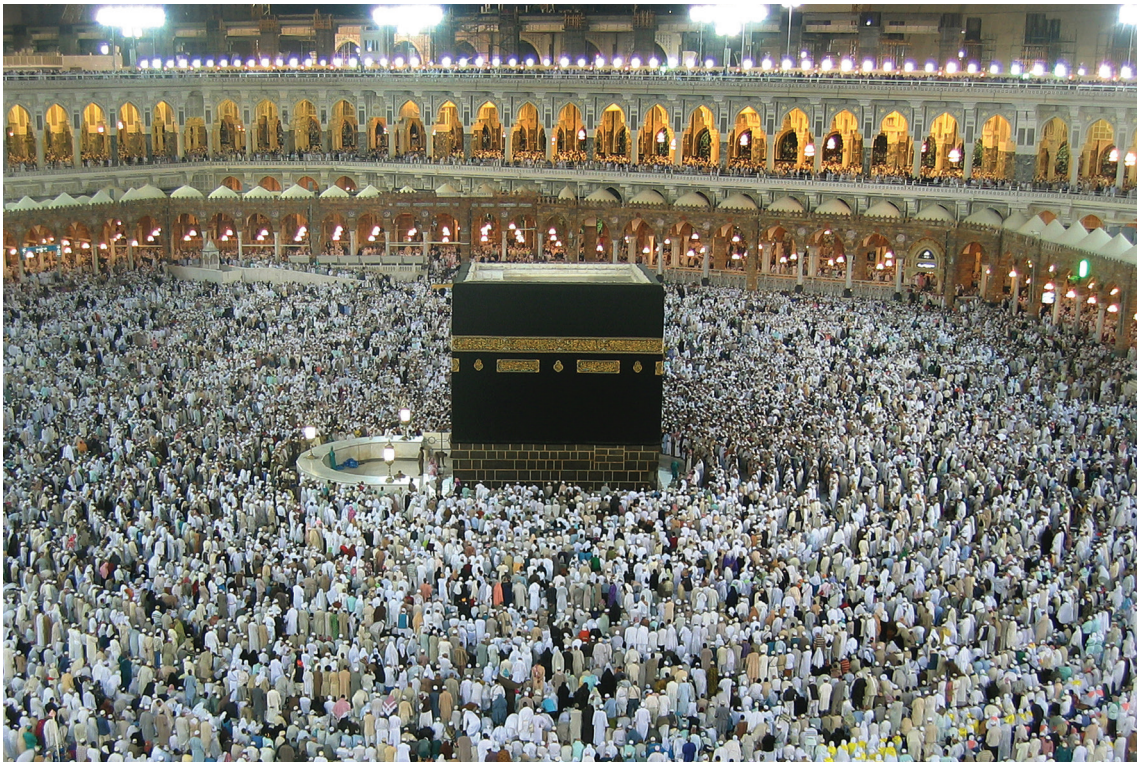
- ❑ **ترانہ اطفال / ناصرات**
Tarana-e-Atfal/Nasirat
- ❑ **کبھی نصرت نہیں ملتی درِ مولا سے گندوں کو**
Kabhi nusrat nahee(n) milti dare maula say gandoo(n) ko ...
- ❑ **ہو فضل تیرا یا رب یا کوئی ابتلاء ہو**
Ho fazl tera ya Rab ya ko yee lb talaa ho

-SALAT-

- ❑ Barnet bör lära sig hela Salat.

-ETIQUETTE OF SALAT-

- ❑ Innan man börjar Salat bör följande fem villkor uppfyllas:
 - *Tid (se schema).*
 - *Personlig renlighet (bad, tvagning eller tayyammum - beroende på omständigheterna) och ren plats.*
 - *Korrekt klädsel för män och kvinnor.*
 - *Vänd mot Qiblah (Mecka).*
 - *Avsikt (Niyyat)*



Qiblah (Mecka, Saudi Arabian)

-TVAGNING (WUZU)-

- ❑ Tvagning är viktig före Salat.
- ❑ Tvagning utförs på följande sätt:
 - *Recite Bismillah*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahir rahmaanir raheem



- Tvätta händerna tre gånger upp till handleden, först höger hand och sedan vänster.



- Skölj munnen tre gånger med vatten.



- Skölj näsan tre gånger



- Tvätta ansiktet tre gånger.



- Tvätta armarna tre gånger upp till armbågarna, höger arm först och sedan vänster.



- Fukta händerna och stryk dem över huvudet från pannan till nacken. För sedan tummarna runt öronen och rengör insidan av öronen med pekfingrarna.



- Tvätta fötterna tre gånger upp till vristerna, höger fot först och sedan vänster.

□ Recitera bönen efter Wuzu (tvagning).

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِيْ مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ

Allahum maj alni minat-tawwabeena waj alni minal muta-tahhireen

O Allah! Gör mig till en av dem som ångrar sina synder och till en av dem som håller sig rena och prydliga..

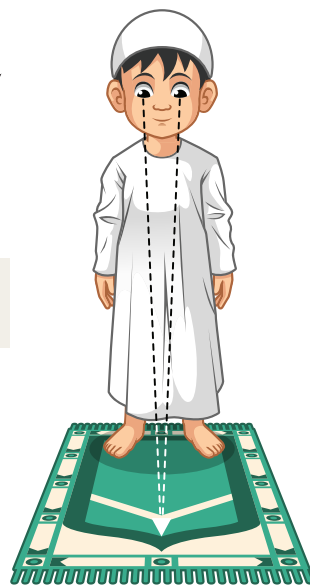
-NIYYAT-

- Stå vänd mot Ka'ba och recitera niyyat:

وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا
مِنَ الْمُشْرِكِينَ

*Wajjahtu wajhiya lillazi fatarassamawati
wal arda hanifan wama ana minal mushrikeen*

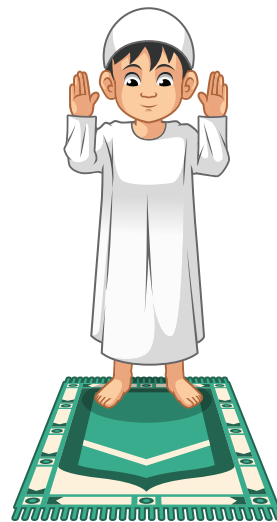
*Jag har vänt min uppmärksamhet mot Honom som
har skapat himlarna och jorden, alltid benägen till
Honom, och jag tillhör inte avgudadyrkarna.*



-RAFA YADAIN-



right



- Lyft båda händerna till öronen och recitera:

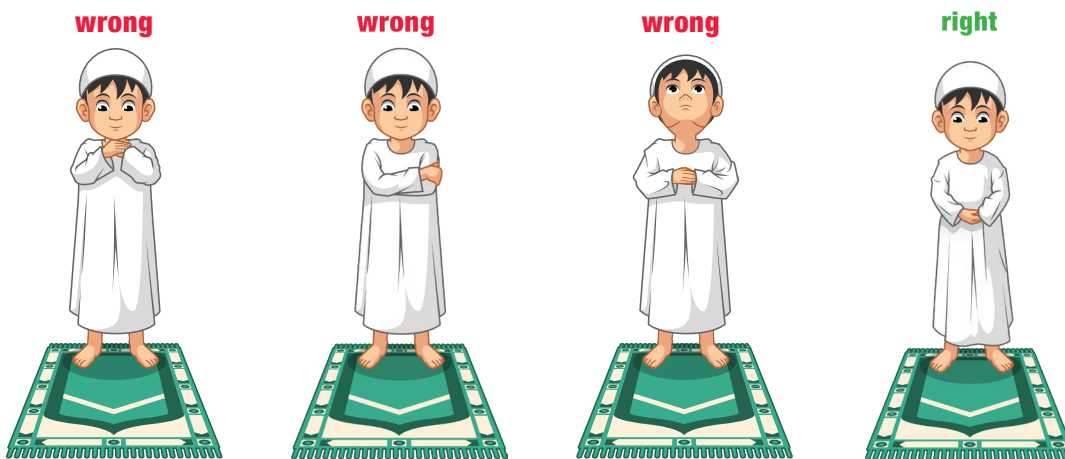
الله أكبر

Allahu Akbar

Allah is the Greatest

-QIYAAM-

- ❑ Korsa händerna med höger hand över den vänstra. Detta kallas Qajam. Under den här delen av Salat reciteras Thana', Ta'uwudh, Sora Al-Fatihah, och någon del ur den Heliga Qur'anen. Om fard rak'at är fler än två, reciteras endast Sora Al-Fatihah under den tredje och fjärde rak'at.

**-SANAA-**

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

*Subhanakallah humma wabi hamdika wata barakasmuka
wata ala jadduka wa laa ilaha ghairuk*

Upphöjd är Du O Allah, med all Din Härlighet. Välsignat är Ditt Namn, upphöjd är Ditt Majestät, och ingen är värd tillbedjan förutom Du.

-TA-AWWUZ-

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

Auzu billahi minash shaitanir rajeem

Jag söker skydd hos Allah mot den förkastade satan.

-AL-FAATIHA-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ○ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ○ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ○ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ○ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ○ اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ○ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ○ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ ○

Bismillahir rahmaanir raheem.

Alhamdulillahi rabbil alameen. Arrahmaa nir raheem.

Maaliki yaumiddeen. Iyyaaka nabudu wa iyyaaka nastaeen.

Ihdinas siraatal mustaqeem. Siratal lazeena an amta alaihim,

ghairil maghdoobi alaihim wa laddaal leen. Ameen.

*I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn. All lovprisning
tillkommer endast Allah, Världarnas Herre, den Nåderike, den
Barmhärtige, domedagens Härskare. Dig allena bönfaller vi om hjälp.
Led oss på den rätta vägen, deras väg, vilka Du visat nåd, vilka icke
har ådragit sig (Din) vrede, och som icke har gått vilse. Amin.*

-AL-IKHLAAS-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ ۝
وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

*Bismillahir rahmaanir raheem. Qul hu wallahu ahad. Alla hus samad.
Lam yalid, wa lam yoolad. Wa lam yakullahu kufuwan ahad.*

*I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn. Säg: Han är Allah,
den Ende! Allah, den Oberoende och den av alla Anropade. Han
avlar inte, ej heller är Han avlad; och ingen är Hans like.*

-RUKOO-

- ❑ Efter att ha reciterat dessa verser eller någon annan del av den Helige Koranen, buga (rukoo) och säg Allahu Akbar اللهُ أَكْبَرُ



- ❑ Håll benen raka, böj inte knäna. Följande ska läsas i detta tillstånd tre gånger:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

Subhaana rabbi yal azeem

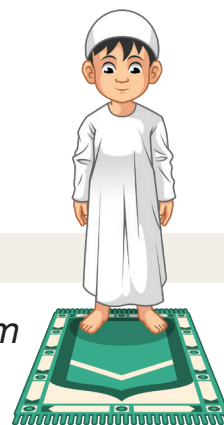
Upphöjd är min Allah, den Allsmåktige

- Ställ dig sedan upp rakt och recitera följande:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Sami allahu liman hamidah

Allah lyssnar till den som lovprisar Honom



-TAHMEED (LOVPRISNING)-

- Recitera Tahmid ståendes:

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ

Rabbanaa wa lakal hamd, hamdan kaseeran tayyiban mubarakan fihi

Vår Herre, Dig tillhör all lovprisning. All den lovprisning som är helig och välsignad

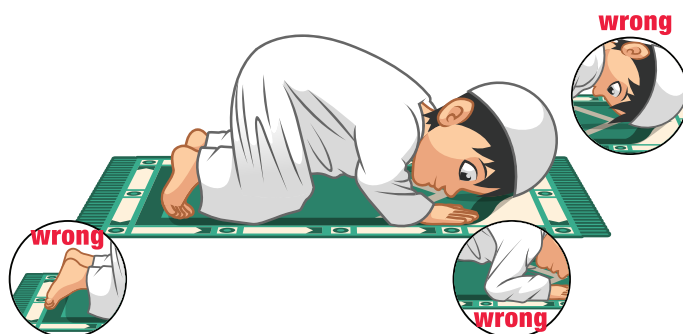
-SAJDH-

- Säg nu Allahu Akbar اللهُ أَكْبَرُ (Allah är Störst) och träd in i Sadjdah. När man faller ned i prostration (sujood) ska pannan, näsan, handflatorna på båda händerna, knäna och tårna röra vid marken. Låt inte armbågarna vila på marken. Under prostrationen, recitera följande tre gånger:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

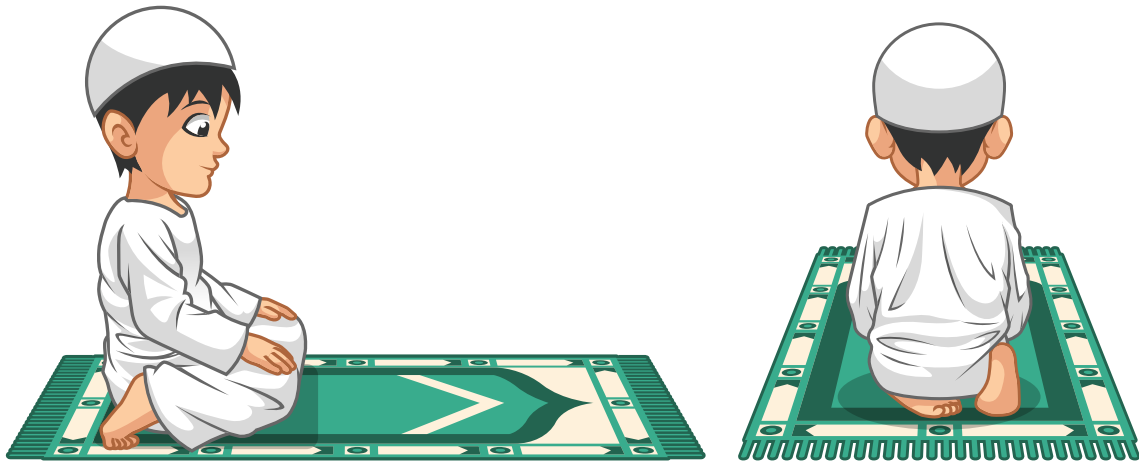
Subhana rabbi yal ala

Helig är min Herre och fri från alla brister, den Högste



-JALSAH-

- Säg Allahu Akbar **اللَّهُ أَكْبَرُ** och sätt dig ner. Man ska sitta ner på vänster fot medan tårna på höger fot ska röra vid marken. Håll händerna på knäna och recitera följande::



رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَجْبِرْنِي وَارْقُفْنِي وَارْفَعْنِي

Rabigh firli warhamni wahdini wa aafini wajburni warzuqni warfani

Min Herre! Förlåt mina synder. Förbarma Dig över mig och vägled mig. Skänk mig trygghet och hjälp mig i mina svagheter. Skänk mig mitt uppehälle och upphöj mig (i min andlighet).

- Efter detta utförs en annan sajdah och samma bön upprepas som i den första. Vid slutet av den andra sajdahen, säg Allahu Akbar **اللَّهُ أَكْبَرُ** och stå upp för den andra rakat. Fullborda den andra rakaten på samma sätt som den första.

-TASHAH-HUD-

- ❑ Efter den andra prosterningen, säg Allahu Akbar **اللَّهُ أَكْبَرُ**, sitt ner på samma sätt som tidigare och recitera tyst::

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

*Attahiyyatu lillahi was salawatu wat tayyibatu.
Asslamu alaika ayyuhan nabiyyu wa rahma tullahi wa barakatuhu.
Assalamu Alaina wa ala ibaadilla his saliheen.*

All verbalt tillbedjande tillkommer Allah - och alla fysiska akter av tillbedjan och ekonomiska offer. Frid vare med dig, O Profet, och Allahs Barmhärtighet och Välsignelser. Frid vare med oss och de rättfärdiga tjänarna av Allah.

- ❑ När du har reciterat hit, höj pekfingeret på höger hand och recitera resten av Tashahud:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



- ❑ Sänk fingeret

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

*Ash hadu alla ilaha illallahu
wa ash hadu anna Muhammadan abduhu wa rasooluh*

Jag vittnar om att ingen är värd tillbedjan utom Allah och jag bevittnar att Muhammadsaws är Hans tjänare och Hans Sändebud.

- ❑ Om detta är den sista rakaten i en grupp av 2, 3 eller 4 rakat, bör man fortsätta med följande böner; annars säg Allahu Akbar **اللَّهُ أَكْبَرُ** och fortsätt med nästa rakat, börja med Surah Al-Fatihah.



-DUROOD-

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرَاهِيْمَ
وَعَلَى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَيِّدٌ مَّجِيْدٌ

*Allahumma salli ala Muhammadin wa ala aali Muhammdin,
kama sallaita ala Ibraheema wa ala aali Ibraheema
innaka Hameedum Majeed.*

O Allah! Välsigna Muhammadsaws och Muhammadssaws
efterföljare, såsom Du välsignade Abrahams och Abrahamsas
efterföljare. Du är sannerligen Lovprisad och Ärad.

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى اِبْرَاهِيْمَ
وَعَلَى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَيِّدٌ مَّجِيْدٌ

*Allahumma barik ala Muhammadin wa ala aali Muhammdin,
kama barakta ala Ibraheema wa ala aali Ibraheema
innaka Hameedum Majeed.*

O Allah! Utvidga och blomstra Muhammadsaws och
Muhammadssaws efterföljares andliga tillstånd, såsom Du utvidgade
Abrahams och Abrahamsas efterföljares tillstånd. Du är sannerligen
Lovprisad och Ärad.

-CONCLUDING PRAYERS-

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Rabbana aatinaa fiddunyaa hasanatan wa fil aakhirati hasanatan wa qina azaban naar.

Vår Herre! Giv oss goda ting i den här världen, likväl som goda i den tillkommande världen. Och rädda oss från eldens pina.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ
رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

*Rabbij alni mugeemas salati wa min zurriyati.
Rabbanaa wa taqabbal dua. Rabbanagh firli wa li waali dayya wa lil mumineena yauma yaqoomul hisaab.*

Min Herre! Gör mig stadig i att förrätta bönen, och mina barn (också). Vår Herre, ta emot min bön genom Din Nåd. Vår Herre! Förlåt mig och mina föräldrar och de troende på den dag när räkenskapen kommer att avläggas.

-SALAM-

- ❑ Vänd ditt ansikte först till högar och säg följande:

الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

Assalamu Alaikum wa Rahmatullah

Allahs Nåd och Välsignelse vare med er.

- ❑ Vänd ansiktet till vänster och repetera. Detta avslutar Salat.



-DUA-E-QUNOOT-

- Det finns tre rakat i Witr. Dua-e-Qunoot reciteras tyst i stående position (Qiyaam) efter bugning (rukoo).)

اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْتَغِيْثُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَتَتَوَكَّلُ عَلَيْنَا وَتُشْنِيْ
عَلَيْنَا الْخَيْرَ وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَفْجُرُكَ، اَللّٰهُمَّ اِيَّاكَ
نَعْبُدُ وَلَكَ نَصَلِّيْ وَنَسْجُدُ وَاِلَيْكَ نَسْعٰى وَنَخْفِدُ، وَنَرْجُو رَحْمَتَكَ وَنَخْشٰى
عَذَابَكَ، اِنَّ عَذَابَكَ بِالْكُفَّارِ مُلْحِقٌ

*Allahumma inna nasta eenuka wa nastaghfiruka wa numinu bika
wa natawakkalu alaika wa nuthni alaikal khaira, nashkuruka
wa laa nakfuruka wa nakhla u wa natruku manyafjuruk.
Allahumma iyyaaka nabudu wa laka nusalli wa nasjudu
wa ilaika nas aa wa nahfidu wa narjoo rahmataka
wa nakhsha azaabaka, inna azabaka bil kuffaari mulhiq.*

O Allah! Dig allena bönfaller vi om hjälp, och Dig ber vi om förlåtelse.
Dig allena tror vi på och endast på Dig sätter vi vår tillit, och vi lovprisar Dig med
all din Härlighet. Vi tackar Dig och vi är inte otacksamma mot Dig. Vi förkastar
och överger den som inte lyder Dig. O Allah! Dig allena tillber vi, vi utför Salat
och faller i Sajdah. Till Dig skyndar vi och står alltid i Din tjänst.
Vi hoppas på Din nåd och vi fruktar Din vrede. Din vrede kommer sannerligen
att omfatta dem som inte tror

-DUA-E-JANAZAH-

- Begravningsbönen utförs i församling under ledning av en Imam. Den insvepta kroppen placeras framför Imam för bönen.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا وَذَكَرِنَا
وَأُنْثَانَا، اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا
فَتَوَفَّهُ عَلَى الْإِيمَانِ، اللَّهُمَّ لَا تَحْرِمْنَا أَجْرَهُ وَلَا تَفْتِنَّا بَعْدَهُ

*Allhummaghfir lihayyinaa wa mayyitinaa wa shahidinaa wa ghaibinaa
wa sagheerinaa wa kabeerinaa wa zakarinaa wa unsaanaa.*

*Allhumma man ahyaitahu minna fa ahyihi alal Islam,
wa man tawaffaitahu minna fatawaffahu alal Iman.*

Allahumma la tahrinna ajrahu wa la taftinna ba'dah.

O Allah! Förlåt våra levande och döda, våra närvarande och frånvarande, våra unga och gamla, och våra män och kvinnor. O Allah! Låt alla dem som Du skänker liv leva i enlighet med Islams lära, och dem som Du tillbringar döden, låt dem dö i tron. O Allah! Beröva oss inte den dödes belöning och utsätt oss inte för någon prövning efter honom/henne.

Notera: Om den avlidna är en kvinna, läs "ajraha" och "ba'daha" istället för "ajrahu" och "ba'dahu".

TAHRIK WAQF-E-NAU

Den 3:e april 1987, efter att ha mottagit gudomlig vägledning, uppmanade Islams Ahmadiyyaförsamlings ledare, Hazrat Khalifatul Massih IV, alla Ahmadi-muslimer att viga sina barns liv åt Jama'at och uppfostra dem på ett sådant sätt att de skulle växa upp och villigt offra allt för Guds skull. På så sätt skulle denna generation kunna axla ansvaret för Jama'at under dess andra århundrade. Huzoor(rh) kallade detta initiativ Tahrik Waqf-e-Nau.

Idag är Tahrik Waqf-e-Nau en blomstrande institution där tusentals Ahmadi-muslimer viger sina barns liv åt Jama'at och varje dag fortsätter detta antal att öka.

Hazrat Khalifatul Massih IV (rh) och även vår nuvarande Huzoor Hazrat Khalifatul Massih V (måtte Allah ge honom stöd med Sin mäktiga hjälp) har hållit ett antal fredagsprädikningar och tal till föräldrar och Waqfeen-e-Nau där de förklarade vikten av detta välsignade initiativ, föräldrarnas ansvar, hur dessa barn ska uppfostras samt Waqfeen-e-Naus ansvar. Hazrat Khalifatul Massih IV(rh) rådde Wakalat Waqf-e-Nau att utarbeta en läroplan för dessa barn som ett medel att ge vägledning för deras utbildning, uppfostran och träning. Wakalat Waqf-e-Nau och Waqf-e-Nau-avdelningen i London utarbetade en läroplan på urdu och engelska för Waqfeen-e-Nau upp till 21 års ålder.

Med Huzoors (måtte Allah ge honom stöd med Sin mäktiga hjälp) instruktioner publiceras nu den nyutformade och färgglada Waqf-e-Nau-läroplanen i tre delar och är indelad i följande åldersgrupper: 1-7 år, 7-15 år, 15-21 år.

Må Allah möjliggöra för dessa barn att möta utmaningar som ligger framför dem på bästa möjliga sätt. Ameen.

